

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	7
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil Penelitian yang relevan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	14
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i>	15
B. Penguasaan Konsep	16
C. Tinjauan Kurikulum pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh	20
1. Macam-macam sistem pertahanan tubuh	21
2. Jenis-jenis imunitas	31
3. Kelainan yang terjadi pada sistem pertahanan tubuh	33
D. Keterkaitan Model <i>Metacognitive Learning Cycle 5E</i> , Materi Sistem Pertahanan Tubuh dan Penguasaan Konsep	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Instrumen Pengumpulan Data	39
D. Teknik Pengumpul Data	42
E. Teknik Analisis Instrumen	42
F. Teknik Analisis Data	48
G. Tempat dan Waktu Penelitian	56
H. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model <i>metacognitive learning cycle 5e</i>	62
2. Peningkatan hasil penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>metacognitive learning cycle 5e</i>	64
3. Peningkatan hasil penguasaan konsep siswa tanpa menggunakan model pembelajaran <i>metacognitive learning cycle 5e</i>	66

4. Pengaruh model pembelajaran <i>metacognitive learning cycle 5e</i> terhadap penguasaan konsep siswa pada materi sistem pertahanan tubuh	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Hasil keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model <i>metacognitive learning cycle 5e</i> pada materi sistem pertahanan tubu .	69
2. Penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran <i>metacognitive learning cycle 5e</i> pada materi sistem pertahanan tubu .	73
3. Penguasaan konsep siswa tanpa menggunakan model pembelajaran <i>metacognitive learning cycle 5e</i> pada materi sistem pertahanan tubuh	76
4. Pengaruh model pembelajaran <i>metacognitive learning cycle 5e</i> terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi sistem pertahanan tubuh	78
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	

