

ABSTAK

Mia Rosmiati : “Pengaruh Model Pembelajaran *Metacognitive Learning Cycle 5e* Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang timbul yaitu kurang meningkatnya penguasaan konsep siswa dalam pembelajaran biologi pada materi sistem pertahanan tubuh. Hal ini berakibat kurang meningkatnya penguasaan konsep siswa dalam proses belajar. Sehingga sulit memahami materi. Maka dari itu, model *metacognitive learning cycle 5e* diterapkan dengan harapan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.

Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen. Sampel yang digunakan kelas XI MIPA 1 Sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes penguasaan konsep siswa.

Hasil penelitian keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan model *metacognitive learning cycle 5e* berkategori baik. Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen meningkat dengan *N-Gain* 0,60 (tinggi) dan kelas kontrol sebesar 0,42 (sedang). Hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} (8,07) > t_{tabel} (1,67)$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil *effect size* didapatkan 1,93 dengan kategori sangat besar. Kesimpulan dari penelitian ini pembelajaran menggunakan model *metacognitive learning cycle 5e* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.

Kata Kunci : *metacognitive learning cycle 5e*, penguasaan konsep, *effect size*

