

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	14
G. Penelitian yang Relevan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kompetensi Profesional Guru.....	18
1. Pengertian Kompetensi.....	18
2. Pengertian Profesional.....	20
3. Kompetensi Profesional Guru.....	21
4. Indikator Kompetensi Profesional GURu.....	23
5. Pengembangan Profesi Guru.....	24
6. Sertifikasi Pendidik.....	27

B. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Indikator Hasil Belajar	31
4. Penilaian Hasil Belajar	32
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	37
2. Dasar dan Tujuan PAI (Pendidikan Agama Islam)	40
3. Ruang Lingkup PAI	47
D. Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	49

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	51
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	54
3. ANgket	55
4. Studi Dokumentasi	55
5. Studi Kepustakaan	56
6. Tes	56
D. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Parsial	57
2. Analisis Korelasi	59
3. Validitas Instrumen	61
4. Reliabilitas Instrumen	63

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Kondisi Objektif SMP Triyasa Bandung	65

2. Kompetensi Profesional Guru PAI berdasarkan Persepsi Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Bandung.....	68
3. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Bandung pada Mata Pelajaran PAI.....	80
4. Hubungan antara Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	96
B. Pembahasan.....	97
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1 Indikataor Hasil Belajar	12
1.2 Penelitian Relevan	14
3.1 Populasi Sampel	53
3.2 Penilaian ANgket dengan Empat Alternatif	55
3.3 Bobot Nilai Soal Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Uraian	56
3.4 Interpretasi Hasil Belajar	57
3.5 Interpretasi Tiap Variabel	58
3.6 Interpretasi Nilai r	61
3.7 Kategori Validitas Instrumen	63
3.8 Kategori Reliabilitas Instrumen	64
4.1 sarana dan Prasarana SMP Triyasa Bandung	67
4.2 Data Personalia SMP Triyasa Bandung 2019/2020	68
4.3 Data Peserta Didik SMP TRiyasa Bandung 2019/2020	68
4.4 Skor Kompetensi Profesional Guru	78
4.5 Rata-rata Tiap Variabel	94



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	13
2. Histogram Kompetensi Profesional Guru.....	180
3. Histogram Hasil Belajar.....	180
4. Wawancara dengan Guru AGama SMP Triyasa Bandung.....	189
5. Wawancara dengan Guru AGama SMP Triyasa Bandung.....	189
6. Proses Penyebaran Angket dan Tes Tulis pada Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Bandung.....	190
7. Proses Penyebaran Angket dan Tes Tulis pada Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Bandung.....	190
8. Proses Penyebaran Angket dan Tes Tulis pada Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Bandung.....	191
9. Proses Penyebaran Angket dan Tes Tulis pada Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Bandung.....	191