

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث .....
ب	إقرار الطلبة .....
ج	الشعار و الإهداء .....
د	سيرة حياة الكاتبة .....
و	شكر و تقدير .....
ط	محتويات الرسالة .....
م	دفتر الجداول .....
س	دفتر الملاحق .....

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
٣	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
٤	الفصل الرابع : أساس التفكير .....
٨	الفصل الخامس : فرضية البحث .....
٨	الفصل السادس : الدراسة السابقة المناسبة .....

### الباب الثاني

استخدام طريقة أمّي في الدرس الإضافي لتعليم القراءة العربية لترقية

قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية

الفصل الأول : استخدام طريقة أمّي لتعليم القراءة العربية في الدرس

## الإضافي

- ١٠ ..... أ. تعليم القراءة العربية.....
- ١٠ ..... ١. مفهوم تعليم القراءة العربية .....
- ١١ ..... ٢. أهداف تعليم القراءة العربية .....
- ١٢ ..... ٣. كيفية تعليم القراءة العربية .....
- ١٢ ..... ب. طريقة أمّي .....
- ١٢ ..... ١. مفهوم طريقة تعليم .....
- ١٣ ..... ٢. وظيفة طريقة تعليم .....
- ١٣ ..... ٣. مفهوم طريقة أمّي .....
- ١٣ ..... ٤. تاريخ عن طريقة أمّي .....
- ١٤ ..... ٥. الخطوات التعليمية في طريقة أمّي .....
- ١٥ ..... ج. الدرس الإضافي .....
- ١٥ ..... ١. مفهوم الدرس الإضافي .....
- ١٥ ..... ٢. المبادئ في الدرس الإضافي.....
- ١٦ ..... ٣. أغراض الدرس الإضافي.....
- ١٦ ..... الفصل الثاني: قدرة التلاميذ على القراءة النصوص العربية.....
- ١٦ ..... أ. مفهوم القدرة على قراءة النصوص العربية.....
- ١٨ ..... ب. العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ على القراءة النصوص العربية .....
- ١٩ ..... ج. المؤشرات لقدرة على القراءة العربية .....
- ٢٠ ..... الفصل الثالث : مزايا وعيوب طريقة أمّي لتدريس قراءة النصوص  
العربية.....

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٢٢	..... الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
٢٣	..... الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها
٢٣	..... الفصل الثالث : ميدان البحث و وقته
٢٤	..... الفصل الرابع : تعين مجتمع البحث والعينة
٢٤	..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٢٥	..... الفصل السادس: تحليل البيانات

## الباب الرابع

### البيانات والتحليل التجريبي عن استخدام طريقة أمي لتعليم القراءة العربية في الدرس الإضافي لترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية بمدرسة الثانوية الوسيلة غاروت

٣١	..... الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الثانوية الوسيلة غاروت
٣١	..... أ. تاريخ تشأة مدرسة الثانوية الوسيلة غاروت
٣١	..... ب. أحوال المدرسين و التلاميذ لمدرسة الثانوية الوسيلة غاروت
٣٤	..... ج. التسهيلات في مدرسة الثانوية الوسيلة غاروت
	..... الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على القراءة العربية قبل استخدام
٣٥	..... طريقة أمي في الدرس الإضافي
	..... الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على القراءة العربية بعد استخدام
٤٠	..... طريقة أمي في الدرس الإضافي
	..... الفصل الرابع : واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية
٤٥	..... باستخدام طريقة أمي في الدرس الإضافي

الباب الخامس  
النتائج والاقترحات

٥١	..... الفصل الأول : النتائج
٥٢	..... الفصل الثاني : الاقتراحات
٥٣	..... المراجع
	الملاحق



## دفتر الجدوال

- الجدول ٣,١ : معيار للنتيجة ن-د ٣٠
- الجدول ٤,١ : قائمة المدرسين لمدرسة الوسيلة الثانوية الإسلامية غاروت ٣١
- الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ لمدرسة الوسيلة الثانوية الإسلامية غاروت ٣٤
- الجدول ٤,٣ : التسهيلات في مدرسة الوسيلة الثانوية الإسلامية غاروت ٣٤
- الجدول ٤,٤ : نتائج الاختبار القبلي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة في الصف السابع بمدرسة الوسيلة الثانوية الإسلامية غاروت ٣٥
- الجدول ٤,٥ : "ليلي أوفيرس" من نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية في الدرس الإضافي ٣٨
- الجدول ٤,٦ : نتائج الاختبار البعدي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة في الصف بمدرسة الوسيلة الثانوية الإسلامية غاروت ٤٠
- الجدول ٤,٧ : "ليلي أوفيرس" من نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لقدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية في الدرس الإضافي ٤٣
- الجدول ٤,٨ : "ت" الحسابية من كومفرسي لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية في الدرس الإضافي ٤٥
- الجدول ٤,٩ : حساب نتيجة ن - د ٤٨
- الجدول ٤,١٠ : نتيجة (ن-د) ٥٠