

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	15
A. Model <i>Cooperative Learning Tipe Probing Prompting Learning</i> .....	15
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	15
2. Pengertian <i>Probing Prompting Learning</i> .....	16
3. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning Tipe Probing Prompting Learning</i> .....	17
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Probing Prompting Learning</i> .....	18
B. Hasil Belajar.....	19
1. Pengertian Belajar .....	19
2. Hasil Belajar.....	20

3. Macam-macam Hasil Belajar .....	22
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
5. Indikator Hasil Belajar .....	23
C. Pembelajaran Fiqih.....	24
1. Pengertian Pembelajaran .....	24
2. Pembelajaran Fiqih.....	27
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	28
4. Materi Yang Diajarkan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
1. Pendekatan Penelitian .....	39
2. Metode Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data .....	48
1. Jenis Data .....	48
2. Sumber Data.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	49
2. Tes .....	49
D. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Data Lembar Observasi.....	50
2. Analisis Data Penilaian Tes .....	50
3. Nilai Rata-Rata Kelas.....	51
4. Ketuntasan Belajar .....	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Penelitian .....	53
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Digunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Probing Prompting Learning Pada Kelas IV di MI Hayatul Islam Cileat .....	53

2. Proses Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Probing Prompting Learning Pada Kelas IV di MI Hayatul Islam Cileat .....	56
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Digunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Probing Prompting Learning Pada Kelas IV di MI Hayatul Islam Cileat .....	87
C. Pembahasan.....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	12
Gambar 2. 1 Taksonomi Bloom.....	24
Gambar 3. 1 Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	47
Gambar 4. 1 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Pra Siklus.....	56
Gambar 4. 2 Guru Membagikan LKPD Kepada Setiap Kelompok.....	57
Gambar 4. 3 Siswa Menonton Sebuah Video .....	58
Gambar 4. 4 Guru Mengajukan Persoalan Melalui LKPD .....	58
Gambar 4. 5 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompoknya .....	59
Gambar 4. 6 Guru Bertanya Kepada Salah Satu Siswa .....	59
Gambar 4. 7 Guru Membagikan LKPD .....	61
Gambar 4. 8 Menonton Sebuah Video.....	61
Gambar 4. 9 Guru Mengajukan Persoalan Melalui LKPD .....	62
Gambar 4. 10 Siswa Berdiskusi Dengan Teman Kelompoknya .....	62
Gambar 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	67
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	70
Gambar 4. 13 Guru Membagikan LKPD .....	73
Gambar 4. 14 Guru Mengajukan Persoalan Melalui LKPD .....	73
Gambar 4. 15 Siswa Berdiskusi Dengan Teman Kelompoknya .....	74
Gambar 4. 16 Guru Bertanya Kepada Salah Satu Siswa .....	74
Gambar 4. 17 Guru Meminta Tanggapan Kepada Siswa Lain .....	75
Gambar 4. 18 Guru membagikan LKPD .....	76
Gambar 4. 19 Menonton sebuah video .....	77
Gambar 4. 20 Guru mengajukan persoalan melalui LKPD .....	77
Gambar 4. 21 Siswa berdiskusi dengan kelompoknya.....	78
Gambar 4. 22 Guru bertanya kepada salah satu siswa.....	78
Gambar 4. 23 Guru mengajukan pertanyaan terakhir yang berbeda.....	79
Gambar 4. 24 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	83
Gambar 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
Gambar 4. 26 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I.....	90

Gambar 4. 27 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II .....	92
Gambar 4. 28 Hasil Belajar Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	93
Gambar 4. 29 Ketuntasan Belajar Klasikal Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	93



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1 Sumber Data Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	50
Tabel 3. 3 Presentase Hasil Belajar Siswa .....	51
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus .....	54
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II .....	64
Tabel 4. 4 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....	67
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	68
Tabel 4. 7 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	70
Tabel 4. 8 Refleksi Guru Siklus I.....	71
Tabel 4. 9 Refleksi Siswa Siklus I .....	71
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	81
Tabel 4. 12 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	83
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	83
Tabel 4. 14 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	84
Tabel 4. 15 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	86
Tabel 4. 16 Refleksi Guru Siklus II.....	87
Tabel 4. 17 Refleksi Siswa Siklus II .....	87
Tabel 4. 18 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4. 19 Presentase Hasil Belajar Siswa .....	89
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4. 21 Presentase Hasil Belajar Siswa .....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Kisi-Kisi Soal
3. Materi Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### **LAMPIRAN B**

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II
9. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
10. Hasil Belajar Siswa Siklus I Tindakan I
11. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Tindakan I
12. Hasil Belajar Siswa Siklus I Tindakan II
13. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Tindakan II
14. Hasil Belajar Siswa Siklus II Tindakan I
15. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Tindakan I
16. Hasil Belajar Siswa Siklus II Tindakan II
17. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Tindakan II

### **LAMPIRAN C**

1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
2. Surat Mohon Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian