

ABSTRAK

Mohammad Ihpadillah 2018 : Pengembangan Model Pembelajaran Tilawah dan Hifdzil Qur'an dalam meningkatkan kemampuan Membaca dan Menghafal al-Qur'an (*Penelitian di Madrasah Aliyah Persis Tarogong Garut*)

Pembelajaran Tahfidz saat ini masih menjadi permasalahan yang dihadapi oleh siswa khususnya di MA Persis Tarogong Garut, salah satu aspek kelemahan dalam melaksanakan pembelajaran al-Qur'an adalah kurangnya kualitas bacaan dan hafalan siswa yang saat ini menjadi mendapatkan perhatian khusus bagi sekolah dan orangtua siswa. Dengan adanya terobosan pembelajaran *Tilawah* dan *Tahfidz* menjadi harapan baru orangtua terhadap sekolah yang menyelenggarakan pendidikan islam, agar putra-putri nya memiliki kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang:(1).Model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an*. (2).Program pengembangan model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an*. (3).Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an*. (4).Pengembangan model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an* dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan model teori integratif, yang mana teori ini merupakan suatu model pendekatan dalam pembelajaran yang mengaitkan beberapa aspek dalam pembelajaran yang terintegrasi, yang merupakan suatu sistem pembelajaran yang aktif mencari, menggali dan menemukan konsep serta prinsip keilmuan secara holistik, bermakna dan otentik.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif (*naturalistic*) dengan menggunakan metode deskriptif analitis, penelitian yang dilaksanakan di MA Persis Tarogong Garut bersifat kasuistik, dengan tujuan menggambarkan realitas empiris dengan latar alamiah berdasarkan teori supaya lebih mendalam. Pengumpulan data ini terdiri dari observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data terdiri dari langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa : (1).Model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an* di MA Persis Tarogong Garut adalah dengan menggunakan model *Tahsin* dan *Tahfizh* yang dipadukan dalam satu pembelajaran. (2).Program pengembangan model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an* di MA Persis Tarogong adalah program pembelajaran *Tahsin* dan *Tahfidz al-Qur'an*, program karantina *Tahfidz*, dan program pondok Tahfidz. (3).Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an* adanya dukungan dari madrasah, orangtua siswa itu sendiri, sedangkan faktor pengahambatnya adalah padatnya beban belajar yang dihadapi peserta didik serta kurangnya motivasi dari siswa itu sendiri. (4).Pengembangan model pembelajaran *Tilawah* dan *Hifdzil Qur'an* dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an yang dilakukan di MA Persis Tarogong Garut cukup signifikan dan rata-rata telah mencapai target yang telah ditentukan.

الملخص

محمد إحد الله : ٢٠١٨ تطوير نماذج لتلاوة القرآن وحفظه في تحسين القدرة على قراءة القرآن وحفظ (بحث في مدرسة العالية فرساتوان اسلام تاروغاغ غاروت) لا يزال التعليم في تحفيظ يمثل مشكلة تواجه الطلاب في الوقت الحالي ، خاصة في مدرسة عليا برسيس تاروجونج غاروت، أحد جوانب الضعف في تنفيذ القرآن هو عدم جودة القراءة وحفظ الطلاب الذين يتلقون حاليًا اهتمامًا خاصًا بالمدارس وأولياء أمور الطلاب .، مع الاختراقات في تعلم "تلاوة" و "تحفيظ" ، أصبح الآباء والأمهات أملاً جديداً للمدارس التي تحظى بالتعليم الإسلامي ، حتى يتمكن أطفالهم من قراءة القرآن وحفظه بشكل صحيح وصحيح .

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما يلي: (١) نموذج التعلم لتلاوة وحفل القرآن (2) . برنامج تطوير لتعلم نماذج التلاوة وحفظ القرآن - (3) . دعم وتثبيط العوامل في نماذج تعلم القرآن في التلاوة والحفل - (4) . تطوير تلاوة وتلاوة نماذج التلاوة في تحسين القدرة على قراءة القرآن وحفظه.

تستخدم هذه الدراسة نموذج نظرية تكاملية ، وهو نموذج لنهج التعلم الذي يربط العديد من جوانب التعلم المتكامل ، وهو نظام تعليمي يسعى بنشاط إلى استكشاف واستكشاف واكتشاف المفاهيم والمبادئ العلمية بشكل كلي وبصورة فعلية.

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي (الطبيعي) باستخدام الأساليب الوصفية التحليلية ، البحث الذي أجري في مدرسة العالية فرساتوان اسلام تاروغاغ غاروت هو بحثي ، بهدف وصف الواقع التجريبي بخلفية طبيعية تعتمد على النظرية بحيث تكون أعمق . يتكون جمع البيانات هذا من الملاحظة والمقابلة ووثائق الدراسة . يتكون تحليل البيانات من خطوات الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها.

بناءً على هذه الدراسة ، خلص إلى ما يلي: (١) نموذج التعلم لتلاوة وحفظ القرآن في مدرسة عليا برسيس تاروجونج غاروت يستخدم نماذج تحسين وتحفزة مجتمعة في تعلم واحد (2) . برنامج تطوير نماذج التعلم في تلاوة وحفظ القرآن في مدرسة العالية فرساتوان اسلام تاروغاغ غاروت هو برنامج تحسن وتحفيظ القرآن التعليمي ، وبرنامج تحفيظ للحجر الصحي ، وبرنامج تحفيظ للحجر الصحي ، وبرنامج (3) . تحفيظ العوامل الداعمة والمثبطة لنماذج التعلم في تلاوة وحفظ القرآن هي الدعم المقدم من المدرسة وأولياء أمور الطلاب أنفسهم ، في حين أن العوامل المثبطة هي عبء التعلم الضيق الذي يواجهه الطلاب وعدم وجود دافع من الطلاب أنفسهم . (4) . يعتبر تطوير نموذج التعلم في تلاوة وحفظ القرآن في تحسين القدرة على قراءة وحفظ القرآن الذي تم تنفيذه في العالية فرساتوان اسلام تاروغاغ غاروت كبيراً جداً وقد بلغ الهدف المحدد في المتوسط.

ABSTRACT

Mohammad Ihpadillah 2018: Development of tilawah and hifdzil qur'an learning odels in improving the ability to read and memorize al-Qur'an (research in MA persis tarogong garut).

Tahfidz learning is currently still a problem faced by students, especially in MA persis tarogong garut, one aspect of weakness in carrying out learning the news paper is the lack of quality reading and memorization of students who are currently receiving special attention for schools and parents of students . With the breakthroughs in learning, parents become new hope for schools that hold Islamic education, so that their children have the ability to read and memorize the qur'an properly and correctly.

This study aims to find out about: (1). The learning model of tilawah and hifdzil qur'an. (2). Development program for learning models of recitations tilawah and hifdzil qur'an . (3). Supporting and inhibiting factors of the tilawah and hifdzil qur'an learning models. (4). Development of the recitation and recitation of the recitation models in improving the ability to read and memorize the qur'an. This study uses an integrative theory model, which is a learning approach model that links several aspects of integrated learning, which is a learning system that actively seeks, explores and discovers scientific concepts and principles holistically, meaningfully and authentically.

This study uses qualitative research using descriptive analytical methods, research conducted in MA Persis Tarogong is casuistic in nature, with the aim of describing empirical reality with a natural background based on theory so that it is deeper. This data collection consists of observation, interview, and study documentation. Data analysis consists of steps of data reduction, data presentation and drawing conclusions and verification.

Based on this study it was concluded that: (1). The learning model of tilawah and hifdzil qur'an in the MA Persis Tarogong Garut is using the tahsin and tahfizh models combined in one learning. (2) The development program of the Tilawah and hifdzil qur'an learning models in the MA persis tarogong is the tahsin and tahfidz al-Qur'an learning program, the tahfidz quarantine program, and the tahfidz stay program. (3) The supporting and inhibiting factors of the tilawah and hifdzil qur'an learning models are the support from the madrasah, the parents of the students themselves, while the inhibiting factors are the tight learning burden faced by the students and the lack of motivation from the students themselves. (4). The development of the tilawah and hifdzil qur'an learning model in improving the ability to read and memorize the qur'an carried out at the MA persis tarogong is quite significant and on average has reached the specified target.