

ABSTRAK

ASHRI RIANTI MAULANI : Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah (Penelitian dan Pengembangan terhadap Siswa Kelas X MIPA 3 SMAN 26 Bandung)

Penelitian dilatarbelakangi oleh pemikiran tentang pentingnya pengembangan lembar kegiatan alternatif bagi siswa dalam mata pelajaran Biologi di SMA. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan lembar kegiatan siswa berbasis *predict-observe-explain* pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah. LKS dibuat dengan metode *research and development* (R&D) dan model desain ADDIE (*analysis, design, development, implementation and evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu format uji kelayakan, soal tes dan angket respon. Format LKS yang dihasilkan divalidasi, hasil uji validasi empat ahli terhadap format LKS berbasis POE dinyatakan memenuhi syarat (*valid*), dengan nilai rata-rata r_{hitung} sebesar 0,97 dan hasil validasi uji keterbacaan diperoleh rata-rata 0,98 sehingga LKS berbasis POE berada pada kualifikasi layak dan produk siap dimanfaatkan di lapangan. Secara statistik, rata-rata hasil *pretest* adalah 30,65 sedangkan rata-rata untuk hasil *posttest* adalah 79,03 selisih dari *pretest* dan *posttest* sebesar 48,38 kemudian dilihat dari kriteria *N-gain* dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,7 maka hasil belajar siswa berada pada tingkat tinggi. Berdasarkan analisis uji t-berpasangan nilai t hitung 23,72 > t tabel 2,04 → H_0 ditolak dengan $\alpha 5\%$, terdapat peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan LKS berbasis POE. Sebagian besar siswa menunjukkan respon yang sangat baik terhadap penggunaan LKS berbasis POE dengan rata-rata 3,60 dan persentase 89,96% artinya siswa merasa senang mengikuti pembelajaran menggunakan LKS berbasis POE dan respon positif tersebut dapat menunjang tercapainya hasil belajar yang optimal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG