

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan <i>Grand Theory</i> Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i>	12
B. Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i>	13
1. Pengertian Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i>	13
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i> dalam Pembelajaran Matematika	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i> dalam Pembelajaran Matematika	15
4. Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i> dalam Matematika.....	16
C. Aplikasi <i>Powtoon</i> Dalam Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i>	16
1. Pengertian Aplikasi <i>Powtoon</i>	16
2. Pentingnya Aplikasi <i>Powtoon</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	18
3. Manfaat aplikasi <i>Powtoon</i> dalam Pembelajaran Matematika	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Powtoon</i>	19
D. Kemampuan Pemahaman Matematis	20
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	20

2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	21
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematis	27
4. Hubungan Kemampuan Pemahaman dan Self Habits of Mind Siswa....	27
E. <i>Self Habits Of Mind</i>	27
1. Pengertian <i>Self Habits Of Mind</i>	27
2. Indikator <i>Self Habits Of Mind</i> Siswa	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	30
B. Jenis dan Sumber Data.....	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran <i>metaphorical thinking</i> berbantuan aplikasi <i>powtoon</i> dengan pembelajaran konvensional.....	60
2. Perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran <i>metaphorical thinking</i> berbantuan aplikasi <i>powtoon</i> dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat pengetahuan awal matematika (PAM) yang kategorinya tinggi, sedang dan rendah	67
3. Peningkatan <i>self habits of mind</i> siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran <i>metaphorical thinking</i> berbantuan aplikasi <i>powtoon</i>	79
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90