

ABSTRAK

Didah Husnul Aidah. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan *Self Habits Of Mind* Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Metaphorical Thinking* Berbantuan Aplikasi *Powtoon*” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Triyasa Kota Bandung)”

Rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa berdampak pada proses dan hasil belajar. Sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis melalui pembelajaran *metaphorical thinking* berbantuan aplikasi *powtoon*. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman dan *self habits of mind* matematis siswa terhadap pembelajaran *metaphorical thinking* berbantuan aplikasi *powtoon* berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini sebanyak enam kelas dengan sampel dua kelas. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes yaitu kemampuan pemahaman matematis siswa dan non tes yaitu angket skala sikap *self habits of mind*. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *metaphorical thinking* berbantuan aplikasi *powtoon* dengan pembelajaran konvensional. (b) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *metaphorical thinking* berbantuan aplikasi *powtoon* dengan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah). (c) Terdapat perbedaan peningkatan *Self Habits Of Mind* siswa antara sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran *metaphorical thinking* berbantuan aplikasi *powtoon*. Pembelajaran *metaphorical thinking* memfasilitasi proses konstruksi, penemuan, interaksi sosial dan refleksi sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan *self habits of mind* matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self Habits Of Mind*, *Metaphorical Thinking*, Aplikasi *Powtoon*.