

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANINGFUL
INSTRUCTIONAL DESIGN* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZLET*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF
REGULATED LEARNING* SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII pada Salah Satu Sekolah Menengah
Pertama di Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika



**Eli Shofia Lisyahidah
1162050032**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**