

ABSTRAK

Fiki: “Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Multimedia Group* (PBMG) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Alat-alat Optik”.

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki peserta didik pada abad ke-21. Keterampilan pemecahan masalah dapat dilatih dengan menerapkan model pembelajaran *Problem-Based Multimedia Group* (PBMG) dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan tahapan model pembelajaran PBMG dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran PBMG pada materi alat-alat optik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar kerja peserta didik, dan tes keterampilan pemecahan masalah. Hasil analisis lembar observasi menunjukkan bahwa persentase keterlaksanaan aktivitas guru selama empat pertemuan adalah 78% yang berada dalam kategori baik dan persentase keterlaksanaan peserta didik sebesar 67% yang berada dalam kategori baik. Hasil analisis instrumen tes keterampilan pemecahan masalah menunjukkan bahwa nilai *N-gain* yang didapatkan adalah 0,67 yang berada dalam kategori sedang. Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji t memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 34,27 dan nilai t_{tabel} adalah 2,04. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran PBMG pada materi alat-alat optik.

Kata kunci: alat-alat optik, *Problem-Based Multimedia Group* (PBMG), keterampilan pemecahan masalah.