

ABSTRAK

DEWI SARTIKA: “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vertebrata” (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas X SMAN 1 Tambelang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa khususnya dalam ranah kognitif, karena banyak siswa yang lebih cenderung menghafal konsep tanpa memahami maksud dan isinya, permasalahan lain yang muncul adalah siswa beranggapan bahwa salah satu pelajaran yang dianggap sulit adalah Biologi, KKM mata pelajaran Biologi kelas X Semester II SMAN 1 Tambelang adalah 75. Nilai hasil belajar salah satunya dipengaruhi oleh kurangnya keaktifan dan proses pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model *Think Pair Share (TPS)*, mengetahui gambaran hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Think Pair Share (TPS)*, serta mendeskripsikan proses penerapan model *Think Pair Share (TPS)* pada materi vertebrata sub konsep amphibi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X MIA 2 dan X MIA 3 SMAN 1 Tambelang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan studi dokumentasi. Adapun instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan model *Think Pair Share (TPS)* mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian terlaksana dengan baik. Perencanaan pembelajaran hasil validasi LKS (90,67%) dan RPP (92,54) dengan kriteria layak. Pelaksanaan pembelajaran dikelas X MIA 2 dengan aktivitas guru dan aktivitas siswa (85,72%) dengan kriteria sangat baik, pelaksanaan pembelajaran dikelas X MIA 3 dengan aktivitas guru (85,72) dan aktivitas siswa (85,71) dengan kriteria sangat. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Think Pair Share (TPS)* memperoleh persentase ketuntasan KKM = 90,32% dan kriteria penguasaan materi sangat baik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan pada kelas X MIA 2 menunjukkan nilai $t_{hitung} (34,33) > t_{tabel} (2,04)$ dan pada kelas X MIA 3 nilai $t_{hitung} (15,65) > t_{tabel} (2,04)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Pair Share (TPS)* dapat membantu hasil belajar siswa secara signifikan pada materi vertebrata sub konsep amphibi.