

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. 2016. *Fisika Dasar I*. Institut Teknologi Bandung: Bandung
- Aktamis, Hilal & Ergin, Ömer. 2008. *The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievement*. Asia-Pacific Forum Science Learning and Teaching.
- Alberta Learning, 2004. *Focus on Inquiry: A Teacher's Guide to Implementing Inquirybased Learning*, 44 Capital Boulevard, Street NW, Edmonton, Alberta, Canada.
- Amilasari, A. & Sutiadi, A. 2008. *Peningkatan Kecakapan Akademik Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika melalui Penerapan Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Pengajaran MIPA, FMIPA UPI.
- Anderson, *et al.* (2010). *Pembelajaran dan Pengajaran Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aqib, Z. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Banchi H., & Bell R. (2008). *The Many Levels of Inquiry. Science and Children*.
- Bell, Randy L, Smetana, Lara & Binns Ian. 2005. *The Science Teacher: Simplifying Inquiry Instruction*, (Online), (http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1KLP3BZQ7-1PJHFVS19RV/Simplifying_inquiry_instruction.pdf), diakses 26 Desember 2016

- Colburn, Alan. 2010. *An Inquiry Primer*. *Science Scope*, (Online), (http://www.ubclts.com/docs/Inquiry_Primer.pdf), diakses 26 Desember 2016
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darling-Hammond, L., Barron, B., Pearson, P. D., Schoenfeld, A. H., Stage, E. K., Zimmerman, T. D., Cervetti, G. N., & Tilson, J. (2008). *Powerful Learning: What We Know About Teaching for Understanding*. San Francisco: John Wiley & Sons Inc., by Jossey-Bass, a Wiley imprint. Retrieved October 12, 2011, from Edutopedia.
- Giancoli, Ds. (2001). *Fisika Jilid 2 Terjemahan Yunita Hanum dan Irawan Arifin*. Jakarta: Erlangga
- Hake, Richard R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methode : A six-thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course*. *American Journal of Physics*.
- Handriani L.S, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa*. FKIP Universitas Mataram Mataram, Indonesia.
- Hartono, B. & Pratiwi, W. 2014. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Semester I SDN 4 Besuki Situbondo*. FKIP UNARS.
- Joice, Bruce; Well, Marsha and Calhoun, Emily, *Models of Teaching Pearson*. Boston: Prantica Hall, 2000.
- Junaengsih, Nengsih. 2006. *Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terstruktur terhadap peningkatan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Kelas X pada Konsep Bioteknologi*, (Metamorfosa, Jurnal Pendidikan IPA).
- Lesmono A.D, dkk. 2012. *Penerapan Model Inkuiri Terstruktur dengan Media Virtual-Lab Pada Pembelajaran Fisika di SMP*. Jember: Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.

- Lestari N.C, dkk. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Muara pada Materi IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Banjarmasin: Skripsi STKIP PGRI Banjarmasin.
- Menteri. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 1995. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih J.E, dkk. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA Negeri 1 Tambusai*. Riau: Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pangairan.
- Novitsania, Annis. 2013. *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri terstruktur dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Konsep Fotosintesis*. Jakarta: Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi UIN Jakarta.
- Pedaste M, dkk. 2015. *Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle*. Educational Research Review
- Purwanto, Ngalm. (2009) *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rocard, M. et al. (2007). *Science Education Now: A Renewed Pedagogy for the Future of Europe*. Brusel : European Commission.
- Rochman, C. (2015). Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika, Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (ISSN: 978-602-19655-80)*, diakses 25 Juli 2017
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salahudin, Anas. 2010. *Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana. Rahadi, M., & Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. (1999). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Taksito.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Non Parametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reabilitas, dan Interpretasi Tes Implementasi Kurikulum 2014*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suwondo & Sri W. 2013. *Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course*. Canadian Center of Science and Education
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- _____. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Utari, dkk. (nd). *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Pusklat KNPk.
- Wang P.H, dkk. 2013. *The Learning Effectiveness Of Inquiry-Based Instruction Among Vocational High School Students*. Educational Research International

Zakiyah, Naeli. 2011. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*, (Online), (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2617/1/NAELI%20ZAKIYAH-FITK.pdf>), diakses 26 Desember 2016

