

## ABSTRAK

### **Rais Hafizh Iftikar. 2.216.6.072 2020. Pengaruh Iklim sekolah Terhadap Kedisiplinan dan Kreativitas Siswa (studi Kasus Di SMP Al-Amanah Bandung)**

Penelitian ini bermula dari kedisiplinan siswa, yaitu siswa yang tidak menyadari pentingnya kedisiplinan belajar, sehingga untuk belajar harus dilakukan dengan paksaan. Pada kenyataannya masih ditemukan banyak pelanggaran, antara lain siswa yang terlambat masuk kelas, terlambat dalam upacara, tidak seragam dan ada siswa yang berbicara kasar, menghina, saling mengejek, sehingga mengganggu proses pembelajaran. Adapun permasalahan lain dalam hal kreativitas di SMP Islam Al-Amanah Bandung masih minim dilihat dari siswa yang malu dalam mengajukan pertanyaan, masih ada siswa yang terpengaruh oleh orang lain, dan masih malu dalam berpendapat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah terhadap kedisiplinan siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah terhadap kreativitas siswa di. 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap kreativitas siswa di. 4) Untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah secara bersamaan terhadap kedisiplinan dan kreativitas siswa di SMP Islam Al-Amanah Bandung.

Penentuan hipotesis berdasar pada skema kerangka berpikir di atas, yang dapat dijelaskan bahwa  $r_1$  menandakan bahwa terdapat pengaruh iklim sekolah variabel X terhadap kedisiplinan siswa variabel  $Y_1$ ,  $r_2$  menandakan bahwa terdapat pengaruh iklim sekolah variabel X terhadap kreativitas siswa variabel  $Y_2$ ,  $r_3$  menandakan bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan siswa variabel  $Y_1$  terhadap kreativitas siswa variabel  $Y_2$ , dan R menandakan bahwa terdapat pengaruh iklim sekolah variabel X secara bersama-sama terhadap kedisiplinan variabel  $Y_1$  dan kreativitas siswa variabel  $Y_2$ .

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan “metode korelasi kemudian pengumpulan data penelitian dilakukan dengan observasi, wawancara dan angket siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh variabel iklim sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 0.496 atau 49.6%. Terdapat pengaruh iklim sekolah terhadap kreativitas siswa, dengan diperolehnya nilai koefisien korelasi sebesar 0.503 termasuk korelasi sedang sehingga berada pada daerah interval anatar 0.40-0.59. Uji hipotesisnya diterima dengan membandingkan nilai Sig. (0.002) lebih kecil dari  $\alpha$  (0.05). Besarnya pengaruh yang ditunjukkan nilai sebesar 0.253 atau 25.3% menunjukkan pengaruh iklim sekolah terhadap kreativitas belajar siswa. Besarnya pengaruh yang ditunjukkan dengan  $R Square$  memiliki nilai sebesar 0.293 atau 29.3% menunjukkan pengaruh kedisiplinan terhadap kreativitas belajar siswa. Terdapat pengaruh yang signifikan iklim sekolah secara bersamaan terhadap kedisiplinan dan kreativitas belajar siswa ditunjukkan dengan hasil pengujian koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0.719 dengan tingkat korelasi kuat karena berada pada daerah interval antara 0.60-0.79 sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara iklim sekolah secara bersamaan dengan kedisiplinan dan kreativitas siswa.

*Kata Kunci* : Sekolah, Siswa, kreativitas