

Abstrak

Penelitian ini berawal dari fenomena sikap mahasiswa terhadap kebijakan tahfidz dan motivasi menghafal Alquran yang berbeda-beda pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap mahasiswa terhadap kebijakan tahfidz dengan motivasi menghafal Alquran juz ke 30. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode penelitian korelasional. Pengambilan data dalam penelitian ini dengan menggunakan kuesioner berupa skala model Likert. Sampel penelitian yang dipakai adalah 113 mahasiswa. Hasil penelitian yang diperoleh, terdapat hubungan yang signifikan antara sikap mahasiswa terhadap kebijakan tahfidz dengan motivasi menghafal Alquran juz ke 30. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah Sikap mahasiswa terhadap kebijakan tahfidz hampir seimbang antara mahasiswa yang memiliki sikap positif dengan negatif, motivasi menghafal Alquran juz ke 30 memiliki sedikit perbedaan antara yang memiliki motivasi tinggi dengan rendah, dan terdapat hubungan yang signifikan antara sikap mahasiswa terhadap kebijakan tahfidz dengan motivasi menghafal Alquran juz ke 30.

Kata kunci: *Sikap, Kebijakan tahfidz, Motivasi Menghafal Alquran.*

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

This research started from phenomenon of student attitude toward policy of tahfidz and motivation to memorize Alquran which different to student of Psychology Faculty of UIN Sunan Gunung Djati Bandung force year 2013. This research aim to know relation between student attitude toward policy tahfidz with motivation memorize Alquran juz to 30. This research is a quantitative research using correlational research method. Data collection in this research by using questionnaire in the form of Likert scale model. The sample used was 113 students. The results obtained, there is a significant relationship between student attitudes toward the policy of tahfidz with the motivation of memorizing Alquran juz to 30. Conclusion from the results of this study is Student Attitudes toward the policy tahfidz almost balanced between students who have positive attitude with negative, motivation memorize the Koran juz to 30 has a slight difference between high motivation and low, and there is a significant relationship between student attitudes toward the policy of tahfidz with the motivation of memorizing the 30th Koran of Juz.

Keywords: Attitudes, Policies tahfidz, Motivation Memorizing the Qur'an.

