

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	12
F. Langkah-langkah Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	22
A. Tanggapan Siswa	22
1. Pengertian Tanggapan	22
2. Karakteristik Tanggapan.....	23
3. Fungsi dan Faktor-faktor Tanggapan.....	26
4. Indikator Tanggapan	28
B. Metode <i>Survey Question Read Recited Review (SQ3R)</i>	30
1. Pengertian Metode <i>SQ3R</i>	30
2. Langkah-langkah Metode <i>SQ3R</i>	33
3. Tujuan Metode <i>SQ3R</i>	37

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>SQ3R</i>	39
C. Keaktifan Belajar Siswa.....	43
1. Pengertian Keaktifan	43
2. Jenis-jenis Keaktifan.....	43
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	46
4. Indikator Keaktifan.....	47
D. Pendidikan Agama Islam.....	49
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	49
2. Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam.....	51
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	53
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	55
E. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode <i>Survey Question Read Recited Review (SQ3R)</i> dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	58
BAB III ANALISIS EMPIRIK HASIL PENELITIAN.....	61
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	61
B. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode <i>Survey Question Read Recited Review (SQ3R)</i>	63
C. Realitas Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	71
D. Realitas Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode <i>Survey Question Read Recited Review (SQ3R)</i> dengan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	78

BAB IV PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG