

## ABSTRAK

**Isep Rahmatul Barri:** *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Survey Question Read Recited Review (SQ3R) Hubungannya dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. (Penelitian terhadap Siswa Kelas XI SMAN 26 Bandung)*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang muncul di SMAN 26 Bandung khususnya di kelas XI. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan diperoleh informasi bahwa adanya kesenjangan pada penerapan metode pembelajaran *survey question read recited review*. Pada proses pembelajaran di kelas, guru sudah menerapkan metode *survey question read recited review* sesuai dengan langkah-langkah yang harus dilakukan. Selain itu guru juga sudah berupaya dengan seoptimal mungkin untuk bisa meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode pembelajaran *survey question read recited review* berbeda-beda. Beberapa siswa memberikan respon yang baik, ditandai dengan banyaknya siswa yang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Namun, masih terdapat siswa yang kurang antusias, hal ini terlihat ketika masih ada siswa yang kurang percaya diri dalam membuat/mengajukan pertanyaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *survey question read recited review*, keaktifan belajar siswa dan hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *survey question read recited review* dengan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini berdasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa metode *survey question read recited review* merupakan metode yang mengharuskan siswa untuk mengaktifkan pemikiran mereka dan meriview pemahaman mereka, sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah apabila siswa menilai positif penggunaan metode pembelajaran *survey question read recited review*, maka keaktifan belajar mereka akan meningkat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik dengan pendekatan analisis parsial dan korelasi melalui langkah-langkah uji normalitas dan regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap metode pembelajaran *survey question read recited review* termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,74. Keaktifan belajar mereka termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,85. Hubungan antara keduanya termasuk ke dalam kategori korelasi sedang dengan nilai sebesar 0,50. Hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 3,53 > t_{tabel} 1,664$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) tersebut diterima. Uji pengaruh variabel X terhadap variabel Y memperoleh nilai sebesar 13%, artinya ada faktor lain sebesar 87% yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar mereka.

## RIWAYAT HIDUP



Isep Rahmatul Barri merupakan putra ke tiga dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Iyan Sopyan dan Ibu Eulis dilahirkan di Bandung pada tanggal 13 Februari 1995.

Jenjang pendidikan formal yang telah ditempuh oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. SDN Rajamandalawetan II lulus pada tahun 2007
2. SMP Negeri 1 Cikalong Wetan lulus pada tahun 2010
3. SMA Negeri 1 Cikalong Wetan lulus pada tahun 2013
4. Pada tahun 2013 diterima di UIN Sunan Gunung Djati Bandung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyelesaikan program Strata Satu pada tahun 2017. Dalam penyelesaian tugas akhirnya ia melakukan penelitian dan menulis skripsi dengan judul: “Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Survey Question Read Recited Review (SQ3R) Hubungannya dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI”.