

## DAFTAR ISI

Halaman,

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Tindakan .....	13
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	13
1. Setting Penelitian .....	13
2. Jenis Data .....	14
3. Sumber Data .....	14
4. Teknik Pengumpulan Data .....	14
5. Metode Penelitian .....	15
6. Desain Penelitian .....	16
7. Teknik Analisis Data .....	19

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Metode <i>Index Card Match</i> .....	21
1. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i> .....	21
2. Langkah-langkah Metode <i>Index Card Match</i> .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Index Card Match</i> .....	27
B. Hasil Belajar Siswa.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	28
2. Indikator Hasil Belajar Siswa.....	29
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	33
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI.....	37
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	37
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	38
3. Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	39
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	40

## **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ILMU TAJWID**

A. Kondisi Objektif MI Selakopi.....	45
1. Sejarah Berdirinya MI Selakopi.....	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Selakopi.....	45
3. Sarana dan Prasarana.....	47
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	47

B. Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Ilmu Tajwid Sebelum Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i> .....	49
C. Penerapan Proses Pembelajaran Qur'an Hadits Materi Ilmu Tajwid Melalui Penggunaan Metode <i>Index Card Match</i> .....	52
1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan.....	52
2. Siklus I .....	52
3. Siklus II.....	72
D. Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Selakopi Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Ilmu Tajwid Sesudah Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i> Pada Setiap Siklus ....	94
1. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	94
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	101

#### **BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	110
B. Saran.....	112

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman,</b>
Tabel 1.1 Indikator Ranah Kognitif .....	11
Tabel 1.2 Interpretasi Keterlaksanaan .....	20
Tabel 2.1 Ranah Kognitif Siswa .....	30
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom ranah kognitif yang telah direvisi Anderson dan Krathwohl.....	32
Tabel 2.3 SK (Standar Kompetensi) dan KD (Kompetensi Dasar) Kelas IV Semester II.....	40
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana .....	47
Tabel 3.2 Daftar Nama Guru.....	47
Tabel 3.3 Kondisi Siswa .....	48
Tabel 3.4 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	49
Tabel 3.5 Ketuntasan Belajar Individual Pra Siklus .....	50
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pra Siklus .....	51
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
Tabel 3.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Pertama .....	62
Tabel 3.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kedua.....	64

Tabel 3.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tindakan Pertama.....	67
Tabel 3.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tindakan Kedua .....	69
Tabel 3.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Pertama .....	82
Tabel 3.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kedua .....	85
Tabel 3.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tindakan Pertama.....	89
Tabel 3.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tindakan Kedua .....	91
Tabel 3.16 Hasil Belajar Siswa Tindakan Pertama.....	95
Tabel 3.17 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Pertama .....	96
Tabel 3.18 Hasil Belajar Siswa Tindakan Kedua .....	97
Tabel 3.19 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Kedua .....	98
Tabel 3.20 Kriteria Penilaian Siklus I.....	100
Tabel 3.21 Hasil Belajar Siswa Tindakan Pertama.....	101
Tabel 3.22 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Pertama .....	103
Tabel 3.23 Hasil Belajar Siswa Tindakan Kedua .....	104
Tabel 3.24 Ketuntasan Belajar Individual Tindakan Kedua .....	105
Tabel 3.25 Kriteria Penilaian Siklus II.....	107
Tabel 3.26 Peningkatan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus .....	108

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman,</b>
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 1.2 Model Desain Kemmis & Mc Taggart.....	15
Gambar 3.1 Guru Menulis Materi.....	54
Gambar 3.2 Guru Memberikan Arahan Kepada Siswa Mengenai Pembelajaran dengan <i>Index Card Match</i> .....	55
Gambar 3.3 Siswa Duduk Sesuai dengan Pasangan Kartu .....	56
Gambar 3.4 Setiap Pasangan Membacakan Pertanyaan dan Jawaban di Depan Kelas .....	56
Gambar 3.5 Siswa Menulis Materi yang dipelajari.....	58
Gambar 3.6 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	59
Gambar 3.7 Siswa Mengambil Pasangan Kartu.....	59
Gambar 3.8 Setiap Pasangan Membacakan Pertanyaan dan Jawaban di Depan Kelas .....	60
Gambar 3.9 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Pembelajara.....	61
Gambar 3.10 Guru Menulis Materi yang dipelajari .....	74
Gambar 3.11 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	75
Gambar 3.12 Siswa Mengambil Kartu.....	76
Gambar 3.13 Siswa Duduk Sesuai dengan Kartu Pertanyaan dan Jawaban .....	76
Gambar 3.14 Setiap Pasangan Membacakan Pertanyaan dan Jawaban Di Depan Kelas .....	77
Gambar 3.15 Siswa Menulis Materi yang dipelajari.....	78

Gambar 3.16	Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	79
Gambar 3.17	Siswa Mengambil Pasangan Kartu.....	79
Gambar 3.18	Siswa Mencari Pasangan Kartu yang Sesuai.....	80
Gambar 3.19	Siswa Duduk Sesuai Dengan Kartu Pertanyaan Dan Jawaban....	80
Gambar 3.20	Setiap Pasangan Membacakan Pertanyaan Dan Jawaban Di Depan Kelas .....	81
Gambar 3.21	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Pembelajaran.....	81



## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman,</b>
Grafik 3.1 Hasil Belajar Kognitif Tahap Pra Siklus .....	51
Grafik 3.2 Persentase Aktivitas Guru Tindakan Pertama .....	64
Grafik 3.3 Persentase Aktivitas Guru Tindakan Kedua .....	66
Grafik 3.4 Persentase Aktivitas Guru Siklus I .....	67
Grafik 3.5 Persentase Aktivitas Siswa Tindakan Pertama .....	68
Grafik 3.6 Persentase Aktivitas Siswa Tindakan Kedua.....	70
Grafik 3.7 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	71
Grafik 3.8 Peningkatan Aktivitas Guru Tindakan Pertama .....	84
Grafik 3.9 Persentase Aktivitas Guru Tindakan Kedua .....	86
Grafik 3.10 Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	87
Grafik 3.11 Peningkatan Hasil Aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	88
Grafik 3.12 Persentase Aktivitas Siswa Tindakan Pertama .....	90
Grafik 3.13 Persentase Aktivitas Siswa Tindakan Kedua.....	92
Grafik 3.14 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	93
Grafik 3.15 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus.....	93
Grafik 3.16 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	100



Grafik 3.17 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II .....106

Grafik 3.18 Peningkatan Hasil Nilai Rata-Rata Siswa Setiap Siklus.....109



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Silabus Pembelajaran
2. Rpp Siklus I dan Siklus II
3. Kisi-Kisi Uji Coba Soal
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

### LAMPIRAN B

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II
3. Hasil Uji Coba Soal
4. Data Hasil Tes Siklus I dan II
5. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

### LAMPIRAN C

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Uji Coba Soal
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Lulus Melakukan Penelitian

### LAMPIRAN D

1. Hasil Kerja Siswa