

## ABSTRAK

**Rika Rofidah:** Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Gadget Dalam Pembelajaran Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Pembelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas XI SMK Insan Unggul Rancekek)

Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Insan Unggul Rancaekek, Bandung, diperoleh informasi bahwa guru menggunakan *gadget* dalam pembelajaran sebagai salah satu media. Secara umum siswa aktif mengikuti pembelajaran. Penulis tertarik meneliti mengenai tanggapan penggunaan *gadget* tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* dalam pembelajaran, 2) Realitas hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran PAI materi hormati dan sayangi orang tua dan gurumu, dan 3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* dalam pembelajaran dengan hasil belajar kognitif mereka pada pembelajaran PAI materi hormati dan sayangi orang tua dan gurumu.

Berdasarkan teori yang ada penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* dalam pembelajaran. Dari asumsi tersebut dapat diajukan hipotesis, semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* dalam pembelajaran, maka semakin baik pula hasil belajar kognitif mereka pada pembelajaran PAI.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. 2) Responden 41 orang siswa Kelas XI SMK Insan Unggul. 3) Alat pengumpulan data: angket, tes, wawancara, studi kepustakaan, observasi. 4) Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil analisis menunjukkan: 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* dalam pembelajaran termasuk kategori tinggi yaitu 3, 43 yang berada pada interval 3, 40 - 4, 19. 2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI materi hormati dan sayangi orang tua dan gurumu termasuk kategori baik, dengan nilai rata-rata 70, 08 yang berada pada interval 70 - 79. 3) Hubungan tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* dalam pembelajaran dengan hasil belajar kognitif mereka pada pembelajaran PAI berada pada kategori tinggi/kuat dengan koefisien korelasi sebesar 0, 79 yang berada pada interval 0, 60 - 0, 79. Derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 28%. Ini menunjukkan masih ada faktor lain yang mempengaruhi

**Kata Kunci:** Tanggapan siswa terhadap penggunaan gadget, hasil belajar kognitif.