

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis Tindakan.....	11
F. Metodologi Penelitian	12
DAFTAR PUSTAKA	
BAB II TINJAUAN TEORETIK TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TIME TOKEN</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN <i>MUHADATSAH</i> PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB	
A. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	22
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	22
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	23

3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> ...	26
B. Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	28
1. Pengertian Bahasa Arab	28
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI	30
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI	32
C. Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Arab	35
1. Pengertian Keterampilan <i>Muhadatsah</i>	35
2. Kedudukan dan Pentingnya Keterampilan <i>Muhadatsah</i>	36
3. Indikator Keterampilan <i>Muhadatsah</i>	42
BAB III KAJIAN EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>TIME TOKEN</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN <i>MUHADATSAH</i> PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB	
A. Kondisi Objektif MI Yapiswa.....	47
1. Sejarah Berdirinya MI Yapiswa	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Yapiswa	47
3. Sarana dan Prasarana	48
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	49
B. Realitas Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	51

C. Penerapan Proses Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Penggunaan Model <i>Time Token</i>	55
1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan.....	55
2. Siklus I.....	55
3. Siklus II	73
D. Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Time Token</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Yapispa Kota Bandung.....	97
1. Peningkatan Pembelajaran Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus I Tindakan Pertama	97
2. Peningkatan Pembelajaran Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus I Tindakan Kedua.....	101
3. Peningkatan Pembelajaran Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus II Tindakan Pertama.....	104
4. Peningkatan Pembelajaran Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus II Tindakan Kedua.....	108
E. PEMBAHASAN	
1. Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Time Token</i> ada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas IV MI Yapispa Kota Bandung.....	113
2. Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Ketika Menggunakan Model <i>Time Token</i> ada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas IV MI Yapispa Kota Bandung.....	114

3. Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Time Token</i> ada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas IV MI Yapispa Kota Bandung.....	116
---	-----

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman,
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 1.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	14
Gambar 3.1 Guru Mengajak Siswa Berdo'a	58
Gambar 3.2 Guru Menjelaskan Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	58
Gambar 3.3 Guru Membagikan Kupon Bicara Kepada Siswa	59
Gambar 3.4 Guru Bertanya Pada Salah Satu Siswa.....	59
Gambar 3.5 Siswa Berdo'a Sebelum Pembelajaran Dimulai.....	61
Gambar 3.6 Guru Membagikan Kupon Bicara Kepada Siswa	62
Gambar 3.7 Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran	62
Gambar 3.8 Siswa Menjalankan Diskusi	63
Gambar 3.9 Siswa Melafalkan Kosa Kata di Depan Kelas.....	63
Gambar 3.10 Guru Menyimpulkan Materi Bersama Siswa	64
Gambar 3.11 Guru Memberikan <i>Ice Breaking</i> Kepada Siswa.....	76
Gambar 3.12 Guru Mengajak Siswa Berdo'a	76
Gambar 3.13 Guru Membagikan Kupon Bicara Kepada Siswa	77
Gambar 3.14 Guru Bertanya Pada Salah Satu Siswa.....	77
Gambar 3.15 Siswa Menuliskan Kosa Kata.....	78
Gambar 3.16 Siswa Berbicara di Depan Kelas	78
Gambar 3.17 Guru Memberikan Penguatan dan Menyimpulkan Materi.....	79

Gambar 3.18 Guru Mengajak Siswa Berdo'a	79
Gambar 3.19 Siswa Berpamitan Kepada Guru Sebelum Pulang	80
Gambar 3.20 Siswa Terbagi Kedalam Beberapa Kelompok	81
Gambar 3.21 Guru Menyampaikan Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	82
Gambar 3.22 Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran	82
Gambar 3.23 Guru Bertanya Kepada Siswa	83
Gambar 3.24 Siswa Berbicara di Depan Kelas Kemudian Guru Menghitung Waktu Berbicara Menggunakan Stopwatch.....	83
Gambar 3.25 Guru Mengajak Siswa Berdo'a	84



DAFTAR TABEL

	Halaman,
Tabel 1.1 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran	19
Tabel 1.2 Kriteria Interpretasi Hasil Belajar	20
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan KD(Kompetensi Dasar) Kelas IV Semester II	33
Tabel 2.2 Keterampilan dan Kemampuan.....	45
Tabel 3.1 Fasilitas Bangunan MI Yapispa Kota Bandung.....	49
Tabel 3.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Yapispa Kota Bandung	50
Tabel 3.3 Keadaan Siswa MI Yapispa Kota Bandung	51
Tabel 3.4 Hasil Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Pra Siklus.....	52
Tabel 3.5 Ketuntasan Belajar Individual Pra Siklus	53
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pra Siklus	54
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	55
Tabel 3.8 Aktivitas Kinerja Guru Siklus I (Tindakan I)	65
Tabel 3.9 Aktivitas Kinerja Guru Siklus I (Tindakan II).....	67
Tabel 3.10 Aktivitas Siswa Siklus I (Tindakan I)	69
Tabel 3.11 Aktivitas Siswa Siklus I (Tindakan II).....	70
Tabel 3.12 Aktivitas Kinerja Guru Siklus II (Tindakan I).....	85
Tabel 3.13 Aktivitas Kinerja Guru Siklus II (Tindakan II).....	87
Tabel 3.14 Aktivitas Siswa Siklus II (Tindakan I).....	91

Tabel 3.15 Aktivitas Siswa Siklus II (Tindakan II)	93
Tabel 3.16 Data Hasil Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus I Tindakan Pertama.....	97
Tabel 3.17 Ketuntasan Belajar Individual Siklus I Tindakan Pertama	99
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Siklus I Tindakan Pertama.....	100
Tabel 3.19 Data Hasil Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus I Tindakan Pertama.....	101
Tabel 3.20 Ketuntasan Belajar Individual Siklus I Tindakan Kedua.....	102
Tabel 3.21 Kriteria Penilaian Siklus I Tindakan Kedua	103
Tabel 3.22 Data Hasil Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus II Tindakan Pertama.....	104
Tabel 3.23 Ketuntasan Belajar Siklus II Tindakan Pertama	106
Tabel 3.24 Kriteria Penilaian Siklus II Tindakan Pertama	107
Tabel 3.25 Data Hasil Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Siklus II Tindakan Kedua	108
Tabel 3.26 Ketuntasan Belajar Individual Siklus II Tindakan Kedua	109
Tabel 3.27 Kriteria Penilaian Siklus II Tindakan Kedua	111

DAFTAR GRAFIK

Halaman,

Grafik 3.1 Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Tahap Pra Siklus	54
Grafik 3.2 Prosentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	66
Grafik 3.3 Prosentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	68
Grafik 3.4 Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	70
Grafik 3.5 Prosentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	72
Grafik 3.6 Prosentase Aktivitas Kinerja Guru Siklus II Tindakan I	87
Grafik 3.7 Prosentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	89
Grafik 3.8 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	92
Grafik 3.9 Prosentase Aktiivitas Siswa Siklus II Tindakan II	94
Grafik 3.10 Prosentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Tindakan Pertama	100
Grafik 3.11 Prosentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Tindakan Kedua.....	103
Grafik 3.12 Prosentase Ketuntasan Klasikal Siklus II Tindakan Pertama	107
Grafik 3.13 Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II Tindakan Kedua	110

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Prosentase Peningkatan Hasil Aktivitas Guru	89
Diagram 3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	91
Diagram 3.3 Prosentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	94
Diagram 3.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	96
Diagram 3.5 Prosentase Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa.....	111
Diagram 3.6 Peningkatan Keterampilan <i>Muhadatsah</i> Siswa Setiap Siklus...	113



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Daftar Nama Siswa Kelas IV-A MI Yapispa Kota Bandung
2. Jadwal Penelitian

LAMPIRAN B

1. Silabus Pembelajaran
2. RPP Siklus I dan RPP Siklus II
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

LAMPIRAN C

1. Data Hasil Keterampilan *Muhadatsah* Siswa Pra Siklus
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
5. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
6. Data Hasil Keterampilan *Muhadatsah* Siswa Siklus I
7. Data Hasil Keterampilan *Muhadatsah* Siswa Siklus II
8. Lembar Kerja Siswa
9. Foto-Foto Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN D

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

