

تطبيق استراتيجية الصواب أو الخطأ في التعليم التراكيب العربية

لترقية قدرة التلاميذ على فهمها

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

شيئاميس)



رقم التسجيل : ١١٦٢.٣٠٠٠٩

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م