

ABSTRAK

Suci Meizinati: *Bimbingan Pranikah Melalui Living Values Education Dalam Upaya Membentuk Keluarga Sakinah* (Penelitian Di BP-4 KUA Panyileukan Kota Bandung)

Penelitian ini berawal dari temuan permasalahan yang berkenaan dengan permasalahan keluarga yang terjadi di masyarakat Panyileukan, dan ditemukannya suatu model dan materi yang berbeda dari biasa yang BP-4 KUA lainnya gunakan. Dalam hal ini ditemukan suatu metode *Living Values Education* yang merupakan pendidikan nilai dimana pendidik atau pembimbing berpartisipasi dalam penyadaran nilai-nilai yang ada pada diri individu. Metode tersebut dinilai telah sukses dalam upaya membentuk para calon pengantin dalam membina hubungan berkeluarga yang sakinah.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui latar belakang digunakannya *living values education* di BP-4 KUA Panyileukan, (2) untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan pranikah melalui *living values education* dalam upaya membentuk keluarga sakinah, dan (3) untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan bimbingan pranikah melalui *living values education* yang dilaksanakan di KUA Panyileukan.

Penelitian ini bertolak dari teori bahwa bimbingan pranikah adalah upaya membantu calon suami istri oleh konselor profesional sehingga mereka dapat berkembang dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya melalui cara-cara yang saling menghargai, toleransi, dan dengan komunikasi yang penuh pengertian sehingga tercapai motivasi berkeluarga, perkembangan kemandirian, dan kesejahteraan seluruh anggota keluarga.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu memberi gambaran mengenai fakta secara akurat sistematis tentang bimbingan pranikah melalui metode *living values education* dalam upaya membentuk keluarga sakinah.

Dari hasil penelitian diperoleh (1) Latar belakang digunakannya *living values education* di BP-4 KUA Panyileukan bermula dari pembimbing yang menemukan inovasi yang ternyata pendidikan karakter yang selama ini dipahami lebih bersifat berasal dari eksternal bukan dari internal. (2) Pelaksanaan bimbingan pranikah melalui *living values education* yang telah berjalan efektif yang dilaksanakan dalam beberapa tahapan dengan unsur-unsur pembimbing, terbimbing, metode, media dan materi yang lebih berfokus pada *living values education*. (3) Hasil dari pelaksanaan bimbingan pranikah melalui *living values education* dalam upaya membentuk keluarga sakinah tidak lepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat dan pelaksanaannya dapat dirasakan manfaatnya oleh para calon pengantin dalam bekal untuk membentuk keluarga yang sakinah. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan pranikah melalui *Living Values Education* telah efektif di laksanakan dan dapat dirasakan manfaatnya oleh calon pengantin dan pelaksanaan bimbingan pranikah di BP-4 sangat diperlukan untuk terus menerus dalam membina calon pengantin dalam upaya membentuk keluarga sakinah.