

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Batasan Masalah.....	12
G. Kerangka Berpikir.....	13
H. Langkah-langkah Penelitian.....	15
1. Metode Penelitian.....	15
2. Jenis Data.....	15
3. Alur Penelitian.....	15
4. Subjek Penelitian.....	16

	Halaman
5. Instrumen Penelitian.....	17
6. Prosedur Pengumpulan Data.....	21
7. Analisis Instrumen Penelitian.....	22
8. Prosedur Analisis Data Penelitian.....	26
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika.....	29
1. Pengertian Matematika.....	29
2. Sejarah Matematika.....	30
3. Cabang-Cabang Matematika.....	32
B. Teori Tahapan Berpikir.....	35
C. Kemampuan Berpikir Aljabar.....	37
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Aljabar.....	37
a. Bentuk Aljabar.....	41
b. Operasi Hitung Bentuk Aljabar.....	44
2. Aspek-Aspek dalam Kemampuan Berpikir Aljabar.....	52
a. Aspek Generasional.....	54
b. Aspek Transformasional.....	56
c. Aspek Level-Meta Global.....	57
 BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59

	Halaman
1. Gambaran Proses Keterlaksanaan Penganalisisan Kemampuan Berpikir Aljabar.....	59
2. Deskripsi Hasil Uji Coba Soal.....	60
3. Deskripsi Hasil Penelitian Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar...	61
a. SMP Negeri 17 Bandung.....	61
b. SMP Negeri 46 Bandung.....	174
4. Data Hasil Angket pada Kemampuan Berpikir Aljabar.....	281
B. Temuan dan Pembahasan.....	301
1. Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa.....	301
2. Kemampuan Berpikir Aljabar Kelompok Tingkat Tinggi.....	303
3. Kemampuan Berpikir Aljabar Kelompok Tingkat Sedang.....	306
4. Kemampuan Berpikir Aljabar Kelompok Tingkat Rendah.....	309
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	312
B. Saran.....	313
DAFTAR PUSTAKA.....	315
RIWAYAT HIDUP.....	318
MOTTO.....	319
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	320