

## ABSTRAK

### **DINA MURSIDAH :*Penerapan Metode Roleplay Dalam Bimbingan Klasikal Terhadap Penyesuaian Diri Siswa***

Melihat fenomena yang terjadi pada siswa kelas VII SMP Plus Al-Amanah bahwa sebagian besar siswa kelas VII tingkat penyesuaian dirinya kurang Guna meningkatkan penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah tersebut dapat digunakan beberapa cara yang efektif, salah satunya adalah layanan bimbingan Klasikal karena dengan menggunakan layanan bimbingan Klasikal konselor dapat mengambil manfaat dari format pelayanan yaitu dari segi dinamika yang terbangun pada saat pemberian layanan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan metode roleplay terhadap perubahan penyesuaian diri siswa.

Penelitian ini bertolak dari kerangka berfikir bahwa penyesuaian diri merupakan bagian dari materi bimbingan klasikal, karena layanan yang ada salah satunya adalah untuk meningkatkan perkembangan siswa di sekolah. Selain itu pelaksanaan bimbingan serupa dengan pelaksanaan bimbingan pada jurusan BKI serta unsur-unsur kegiatan pembinaan yang lebih dikenal dengan unsur-unsur kegiatan bimbingan pada jurusan BKI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu metode untuk mengungkapkan dan memecahkan masalah dengan cara memaparkan atau menggambarkan apa yang ada dari hasil penelitian, alasan menggunakan penelitian ini adalah sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan atau menggambarkan proses Bimbingan Klasikal yang disajikan dengan data kualitatif. Penelitian kualitatif bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, motivasi, tindakan dan lain-lain.

Dari hasil penelitian diperoleh program bimbingan Klasikal yang pada penentuan program berjalan sesuai dengan analisis-analisis yang ada, sehingga program pelaksanaan penerapan metode roleplay ini bisa memberikan perubahan penyesuaian diri siswa di sekolah

Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode roleplay dalam bimbingan klasikal sangat di perlukan untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa di sekolah.