

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Hipotesis.....	12
I. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create and Share</i> (SSCS).....	33
1. Pengertian Model Pembelajaran SSCS dalam Pembelajaran Matematika	34

2. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran SSCS dalam Pembelajaran Matematika	35
3. Penerapan Model Pembelajaran SSCS dalam Pembelajaran Matematika	37
B. Kemampuan Pemahaman Matematika	41
1. Pengertian Pemahaman Matematika	41
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematika	43
C. Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP/MTs Semester Genap.....	46
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Gambaran Proses Pembelajaran yang Menggunakan Model SSCS.....	60
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis yang Menggunakan Model SSCS.....	73
3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis yang Menggunakan Model Konvensional.....	77
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis yang Menggunakan Model SSCS dan Model Konvensional	81
5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model SSCS.....	87
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	103

	Halaman
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain penelitian Eksperimen	14
1.2 Kriteria Validitas Soal	20
1.3 Kriteria Reliabilitas.....	21
1.4 Klasifikasi Daya Beda	21
1.5 Indeks Kesukaran.....	22
1.6 Kategori Jawaban Skala Sikap.....	22
1.7 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas.....	25
1.8 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	26
1.9 Uji Kolmogorov Smirnov	27
1.10 Kategori Skala Sikap.....	32
1.11 Interpretasi Jawaban Siswa	33
2.1 Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran SSCS	36
2.2 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pokok	57
3.1 Penilaian Aktivitas Guru Kelas Model SSCS	68
3.2 Presentase Aktivitas Guru Kelas Model SSCS	69
3.3 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Model SSCS.....	71
3.4 Presentase Aktivitas Siswa Kelas Model SSCS.....	72
3.5 Data Pretest, Posttest, dan Gain Ternormalisasi Kelas Model SSCS	74
3.6 Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest Kelas Model SSCS.....	75
3.7 Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kelas Model SSCS.....	76
3.8 Data Pretest, Posttest, dan Gain Ternormalisasi Kelas Model Konvensional..	78

Tabel	Halaman
3.9 Statistik Deskriptif Data Pretest dan Posttest Kelas Model Konvensional	79
3.10 Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Kelas Model Konvensional.....	80
3.11 Data Rata-rata Kemampuan Pemahaman Matematika	81
3.12 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data Pretest, Posttest, dan N-Gain.....	82
3.13 Uji Normalitas Data Gain Kelas Model SSCS.....	83
3.14 Tes Homogenitas Variansi Data Gain.....	85
3.15 Uji-T Data N-Gain	86
3.16 Skor Sikap Siswa Kelas Model SSCS terhadap Pembelajaran Matematika..	88
3.17 Persentase Sikap Siswa Kelas Model SSCS terhadap Pembelajaran Matematika	89
3.18 Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model SSCS	91
3.19 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model SSCS.....	92
3.20 Skor Sikap Siswa Kelas Model SSCS terhadap Soal-soal Kemampuan Pemahaman Matematika.....	95
3.21 Persentase Sikap Siswa Kelas Model SSCS terhadap Soal-soal Kemampuan Pemahaman Matematika.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran	12
1.2 Alur Penelitian.....	15
2.1 Proses Model Pembelajaran SSCS.....	40
2.2 Gambar Kubus ABCD.EFGH.....	44
2.3 Gambar Kubus ABCD.EFGH.....	46
2.4 Gambar Kubus ABCD.EFGH.....	47
2.5 Diagonal Bidang Kubus ABCD.EFGH.....	48
2.6 Diagonal Ruang kubus ABCD.EFGH.....	48
2.7 Bidang Diagonal Kubus ABCD.EFGH.....	49
2.8 Kerangka Kubus ABCD.EFGH.....	49
2.9 Jaring-jaring Kubus.....	50
2.10 Volume Kubus.....	51
2.11 Kerangka Balok ABCD.EFGH.....	52
2.12 Diagonal Bidang Balok ABCD.EFGH.....	53
2.13 Diagonal Ruang Balok ABCD.EFGH.....	53
2.14 Bidang Diagonal Balok ABCD.EFGH.....	54
2.15 Kerangka Balok ABCD.EFGH.....	54
2.16 Jaring-jaring Balok.....	55
2.17 Volume Balok.....	56
3.1 Aktivitas Siswa Pada Saat Pretest Kelas Model SSCS.....	61

Gambar	Halaman
3.2 Aktivitas Siswa Pada Fase Search Kelas Model SSCS.....	62
3.3 Aktivitas Siswa Pada Fase Solve Kelas Model SSCS.....	63
3.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Kelas Model SSCS	64
3.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Kelas Model SSCS.....	66
3.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Kelas Model SSCS.....	66
3.7 Grafik Aktivitas Guru Pada Tiap Pertemuan Kelas Model SSCS.....	70
3.8 Grafik Aktivitas Tiap Tahapan Pembelajaran Kelas Model SSCS	72
3.9 Grafik Skor Pretest dan Posttest Kelas Model SSCS	73
3.10 Diagram Data N-Gain Kelas Model SSCS.....	76
3.11 Grafik Skor Pretest dan Posttest Kelas Model Konvensional	77
3.12 Diagram Data N-Gain Kelas Model Konvensional.....	80
3.13 Grafik Rata-rata Nilai N-Gain	82
3.14 Q-Q Plot Data Gain Kelas Model SSCS	84
3.15 Q-Q Plot Data Gain Kelas Konvensional.....	84
3.16 Mean Plot dari Kedua Model Pembelajaran	87
3.17 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	90
3.18 Persentase Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Matematika SSCS..	94
3.19 Persentase Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemahaman Matematika	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
A-1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tes Pemahaman Matematika	108
A-2. Soal Uji Coba	114
A-3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	116
A-4. Analisis Hasil Uji Coba	126
LAMPIRAN B	
B-1. Kisi-kisi Skala Sikap	137
B-2. Butir Skala Sikap	138
B-3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	147
B-4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	157
B-5. Lembar Kegiatan Siswa.....	200
B-6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	208
B-7. Tes Kemampuan Pemahaman Matematika	212
B-8. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematika.....	196
LAMPIRAN C	
C-1. Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa	221
C-2. Analisis Data N-Gain	225
C-3. Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi	227
C-4. Analisis Skala Sikap	233
C-5. Analisis Data Dengan SPSS 24	238

LAMPIRAN D

D-1. Beberapa Lembar Jawaban Pretest Siswa	250
D-2. Beberapa Lembar Jawaban Posttest Siswa	262
D-3. Beberapa Lembar Observasi Guru dan Siswa	272
D-4. Beberapa Lembar Skala Sikap.....	280

LAMPIRAN E

E-1. Surat Keputusan (SK Pembimbing)	290
E-2. Surat Permohonan Uji Coba Soal	291
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	292
E-4. Surat Permohonan Izin Penelitian	293
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	294

