

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Batasan Masalah .....	13
F. Definisi Operasional .....	13
G. Kerangka Pemikiran .....	16
H. Hipotesis .....	22
I. Metodologi Penelitian.....	26
1. Metode Penelitian .....	26
2. Alur Penelitian .....	27
3. Jenis Data .....	27
4. Subjek Penelitian.....	29
5. Instrumen Penelitian .....	29

	<b>Halaman</b>
6. Prosedur Pengumpulan Data .....	34
7. Analisis Instrumen.....	35
8. Prosedur Analisis Data.....	41

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	62
1. Pengertian Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	62
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	65
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	73
B. Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	75
1. Pengertian Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	75

## Halaman

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	78
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dalam Pembelajaran Matematika.....	83
C. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	84
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	84
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	87
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis.....	93
D. Ruang Lingkup Materi Luas Permukaan serta Volume Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Semester Genap.....	96
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	103
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) .....	104
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) .....	115

## Halaman

3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ), SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dan Pembelajaran Konvensional.....	126
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ), SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dan Pembelajaran Konvensional.....	129
5. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ), SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ) dan Pembelajaran Konvensional.....	139
6. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran CIRC ( <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> ) .....	150
7. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran SQ4R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect</i> ).....	158

	<b>Halaman</b>
B. Temuan dan Pembahasan .....	166
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	173
B. Saran .....	177
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>179</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>182</b>

