

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Hipotesis .....	13
H. Kerangka Pemikiran .....	14
I. Metodologi Penelitian .....	19
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	47
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and             Explain)</i> .....	47
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe,             and Explain)</i> .....	48

3.	Penerapan Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	51
4.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> .....	53
B.	Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> .....	55
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> .....	55
2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> .....	55
3.	Penerapan Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	57
C.	Model Pembelajaran Konvensional.....	60
1.	Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	60
2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	61
D.	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	62
1.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	62
2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	63
E.	Sejarah dan Filosofi Proses Berpikir Geometri .....	68
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	73

1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> .....	74
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss and Explain)</i> .....	88
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> , Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> dan Pembelajaran Konvensional .....	106
4. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> , Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	108
5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>POE (Predict, Observe, and Explain)</i> .....	116
6. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, and Explain)</i> .....	123
B. Temuan dan Pembahasan.....	130

	Halaman
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>142</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rancangan Desain Penelitian .....	20
1.2 Rubrik Penilaian Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	23
1.3 Kriteria Penafsiran Validitas.....	27
1.4 Hasil Analisis Validitas Butir Soal A .....	27
1.5 Hasil Analisis Validitas Butir Soal B .....	27
1.6 Kriteria Reliabilitas .....	28
1.7 Klasifikasi Daya Beda Soal .....	29
1.8 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal A.....	29
1.9 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal B .....	30
1.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	30
1.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal A .....	30
1.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal B .....	30
1.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal A .....	31
1.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal B .....	31
1.15 Skor Pernyataan Positif.....	35
1.16 Skor Pernyataan Negatif.....	36
1.17 Kriteria Keterlaksanaan .....	38
1.18 Kategori N-Gain .....	39
1.19 Uji Kolmogorov Smirnov .....	40
1.20 Nilai Varians.....	41
1.21 Uji Bartlett .....	41

Tabel	Halaman
1.22 Analisis Varians.....	42
1.23 Analisis Varians.....	44
1.24 Kriteria Persentase Skala Sikap Siswa .....	46
2.1. Hasil Pengamatan Rusuk pada Prisma ABC DEF .....	52
2.2. Hasil Pengamatan Sisi pada Prisma ABC DEF .....	52
2.3. Tingkat Berpikir Kreatif Matematis.....	63
2.4. Alternatif Cara Penyelesaian Siswa .....	66
2.5. Alternatif Cara Penyelesaian Siswa .....	68
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	73
3.2. Persentase Aktivitas Guru .....	84
3.3. Persentase Aktivitas Siswa.....	86
3.4. Persentase Aktivitas Guru .....	101
3.5. Persentase Aktivitas Siswa.....	103
3.6. Hasil <i>Pretest</i> .....	106
3.7. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain .....	106
3.8. Uji Normalitas Data .....	108
3.9. Uji homogenitas varians data <i>Posttest</i> .....	110
3.10. Uji <i>Anova</i> Satu Jalur Data <i>Posttest</i> .....	110
3.11. <i>Post Hoc Test Posttest</i> .....	111
3.12. Rekapitulasi Hipotesis Akhir .....	115
3.13. Sikap siswa kelas model pembelajaran <i>POE</i> terhadap Pembelajaran Matematika.....	118

Tabel	Halaman
3.14. Sikap siswa kelas model pembelajaran <i>POE</i> terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>POE</i> .....	119
3.15. Sikap siswa kelas model pembelajaran <i>POE</i> terhadap Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	121
3.16. Sikap siswa kelas model pembelajaran <i>PDEODE</i> terhadap Pembelajaran Matematika.....	125
3.17. Sikap siswa kelas model pembelajaran <i>PDEODE</i> terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>PDEODE</i> .....	127
3.18. Sikap siswa kelas model pembelajaran <i>PDEODE</i> terhadap Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Berfikir .....	19
1.2 Alur Penelitian .....	21
2.1. Prisma ABC DEF .....	51
2.2. Model Prisma ABC DEF .....	58
2.3. Bangun Prisma Tegak.....	65
2.4. Alternatif Jawaban Siswa .....	65
2.5. Alternatif Jawaban Siswa .....	67
3.1. Tahap <i>Predict</i> .....	76
3.2. Tahap <i>Observe</i> .....	77
3.3. Tahap <i>Explain</i> .....	77
3.4. Salahsatu Jawaban Siswa Pertemuan Kedua.....	78
3.5. Salahsatu Jawaban Siswa Pertemuan Ketiga.....	80
3.6. Bangun Prisma.....	82
3.7. Salahsatu Jawaban Siswa Pertemuan Keempat.....	82
3.8. Grafik Persentase Aktivitas Guru.....	86
3.9. Grafik Persentase Aktivitas Siswa.....	88
3.10. Tahap <i>Predict</i> .....	90
3.11. Tahap <i>Discuss I</i> .....	91
3.12. Tahap <i>Explain</i> .....	91
3.13. Tahap <i>Observe</i> .....	92
3.14. Tahap <i>Discuss II</i> .....	93
3.15. Tahap <i>Explain II</i> .....	93
3.16. Salahsatu Jawaban Siswa Pertemuan Kedua.....	95



Gambar	Halaman
3.17. Prisma Tegak Segilima .....	96
3.18. Salahsatu Jawaban Siswa Pertemuan Ketiga.....	97
3.19. Salahsatu Jawaban Siswa Pertemuan Keempat .....	99
3.20. Grafik Persentase Aktivitas Guru.....	102
3.21. Grafik Persentase Aktivitas Siswa.....	105
3.22. Rata-Rata Nilai Gain .....	107
3.23. Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas <i>POE</i> .....	108
3.24. Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas <i>PDEODE</i> .....	109
3.25. Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas Konvensional .....	109
3.26. Plot Rata-Rata <i>Posttest</i> dari Ketiga Model Pembelajaran .....	114
3.27. Perbedaan Persentase Skor Sikap Siswa tiap Aspek Model Pembelajaran <i>POE</i> .....	116
3.28. Perbedaan Persentase Skor Sikap Siswa tiap Aspek Model Pembelajaran <i>PDEODE</i> .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran A Uji Coba Soal

A-1	Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	142
A-2	Soal Uji Coba.....	148
A-3	Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	152
A-4	Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	161
A-5	Format Penelaahan Uji Coba Soal.....	175

### Lampiran B Instrumen Penelitian

B-1	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	176
B-2	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	180
B-3	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	184
B-4	Lembar Observasi <i>POE</i> .....	187
B-5	Lembar Observasi <i>PDEODE</i> .....	189
B-6	Kisi-kisi Skala Sikap <i>POE</i> .....	191
B-7	Lembar Skala Sikap <i>POE</i> .....	192
B-8	Kisi-kisi Skala Sikap <i>PDEODE</i> .....	194
B-9	Lembar Skala Sikap <i>PDEODE</i> .....	195
B-10	RPP Model Pembelajaran <i>POE</i> .....	197
B-11	RPP Model Pembelajaran <i>PDEODE</i> .....	213
B-12	RPP Model Pembelajaran Konvensional.....	235
B-13	Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>POE</i> .....	249
B-14	Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>PDEODE</i> .....	256
B-15	Format Penelaahan Lembar Skala Sikap.....	265

	Halaman
<b>Lampiran C Analisis Data</b>	
C-1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	267
C-2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	269
C-3 Analisis Data <i>Pretest Posttest</i> dan <i>Gain</i> .....	271
C-4 Analisis Hasil Data <i>Pretest</i> .....	274
C-5 Analisis Hasil Data <i>Posttest</i> .....	275
C-6 Analisis Skala Sikap .....	284
<b>Lampiran D File Dokumentasi</b>	
D-1 Beberapa Hasil Lembar Observasi .....	288
D-2 Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa .....	296
D-3 Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	306
D-4 Beberapa Lembar Skala Sikap Siswa .....	318
D-5 Beberapa Lembar Kerja Siswa .....	330
D-6 Beberapa Lembar Kerja Tugas Siswa.....	346
<b>Lampiran E Surat-Surat</b>	
E-1 Surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	354
E-2 Surat Izin Uji Coba Soal.....	355
E-3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	356
E-4 Surat Izin Penelitian.....	357
E-5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	358