

ABSTRAK

Fitri Rahmawati Dewi, “Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Aljabar dan *Self Regulated Thinking* Siswa melalui Model Pembelajaran *Round Table* Berbasis *Algebrator Solved*”

Karakteristik proses pembelajaran matematika pada umumnya di Indonesia masih prosedural, kualitas pembelajaran diawali dari guru menjelaskan materi berdampak terhadap kualitas rendahnya kemampuan aljabar. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan berpikir aljabar dan *Self Regulated Thinking* melalui pembelajaran *Round Table* berbasis *Algebrator Solved*, metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *pretest* dan *posttest* kontrol grup desain, instrumen test kemampuan berpikir aljabar dan non test *self regulated thinking*. Penelitian ini dilakukan di SMP TRIYASA Kabupaten Bandung. Hasil penelitiannya sebagai berikut: (a) terdapat peningkatan kemampuan berpikir aljabar antara siswa yang *Round Table*, pembelajaran *Round Table* berbasis *Algebrator Solved* dan Konvensional (b) terdapat peningkatan kemampuan berpikir aljabar antara siswa yang pembelajaran *Round Table* dan *Round Table* berbasis *Algebrator Solved*, (c) terdapat peningkatan kemampuan berpikir aljabar antara siswa yang pembelajaran *Round Table* dan Konvensional (d) terdapat peningkatan kemampuan berpikir aljabar antara siswa yang pembelajaran *Round Table* berbasis *Algebrator Solved* dan Konvensional (e) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir aljabar antara siswa yang *Round Table* dan *Round Table* berbasis *Algebrator Solved* (f) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir aljabar siswa antara siswa yang pembelajaran *Round Table* dan *Round Table* berbasis *Algebrator Solved* yang signifikan, (g) terdapat peningkatan *Self Regulated Thinking* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Round Table*, (h) kesulitan siswa dalam diminisialisir melalui *algebrator solved* menggeneralisasikan dan *dynamical thinking*. Pembelajaran *Algebrator Solved* dapat memfasilitasi proses konstruksi, multimedia, proses interaksi dan proses refleksi, sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir aljabar dan *self regulated thinking*.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa, *Self Regulated Thinking* Siswa, Model Pembelajaran *Round Table*, *Algebrator Solved*.