

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO HIDUP .....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Batasan Masalah .....	14
F. Kerangka Berpikir Penelitian .....	14
G. Hipotesis .....	15
BAB II KAJIAN TEORI .....	12
A. Kemampuan Menyelesaikan Soal Aljabar dalam Pembelajaran Matematika .....	12
a. Pengertian Kemampuan Menyelesaikan Soal Aljabar dalam Pembelajaran Matematika .....	12
b. Indikator Berpikir Aljabar .....	24
B. <i>Self Regulated Thinking</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	24

	Halaman
a. Pengertian <i>Self Regulated Thinking</i> dalam Pembelajaran Matematika ..	24
b. Indikator <i>Self Regulated Thinking</i> .....	26
C. Model Pembelajaran <i>Ekspository</i> .....	26
D. Model Pembelajaran <i>Round Table</i> .....	29
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Round Table</i> dalam Pembelajaran <i>Round Tablee</i> .....	29
b. Tahap-tahap Pembelajaran <i>Round Table</i> .....	35
E. <i>Algebrator Solved</i> .....	40
c. Pengertian <i>Algebrator Solved</i> .....	40
d. Langkah-langkah Menggunakan <i>Algebrator Solved</i> .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
A. Metode Penelitian .....	48
B. Subjek Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	53
a. Populasi .....	53
b. Sampel .....	53
D. Instrumen Penelitian .....	53
a. Instrumen Pembelajaran .....	53
b. Instrumen Pengumpulan Data .....	54
E. Teknik Analisis Instrumen .....	55
a. Analisis Validitas .....	55
b. Analisis Reliabilitas .....	56
c. Analisis Daya Pembeda .....	57
d. Analisis Indeks Kesukaran .....	58
1. Analisis Instrumen non test .....	60
F. Teknik Pengumpulan Data .....	61
G. Teknik Analisis data .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	71

A.	Deskripsi peningkatan kemampuan menyelesaikan soal aljabar antara siswa yang pembelajaran <i>Round Table</i> , pembelajaran <i>Round Table</i> berbasis <i>Algebrator Solved</i> dan Konvensional. ....	71
B.	Deskripsi Data Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Aljabar Siswa antara Model Pembelajaran <i>Round Table</i> dengan Model Pembelajaran <i>Round Table</i> berbasis <i>Algebrator Solved</i> . ....	73
C.	Peningkatan kemampuan menyelesaikan soal aljabar siswa antara model pembelajaran <i>round table</i> dan konvensional. ....	77
D.	Peningkatan kemampuan menyelesaikan soal aljabar siswa antara model pembelajaran <i>round table</i> berbasis <i>algebrator solved</i> dan konvensional. ....	79
E.	Gambaran perbedaan pencapaian kemampuan menyelesaikan soal aljabar antara siswa yang pembelajaran <i>Round Table</i> , pembelajaran <i>Round Table</i> berbasis <i>Algebrator Solved</i> dan Konvensional. ....	81
F.	Deskripsi Data Perbedaan Pencapaian Kemampuan Menyelesaikan Soal Aljabar Siswa antara Model Pembelajaran <i>Round Table</i> dan Model Pembelajaran <i>Round Table</i> berbasis <i>Algebrator Solved</i> ....	83
G.	Deskripsi data peningkatan <i>self regulated thinking siswa dengan model pembelajaran round table</i> dan <i>round table</i> berbasis <i>algebrator solved</i> . ....	86
H.	Gambaran kesulitan Siswa dalam Kemampuan Berpikir Aljabar .....	91
I.	Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....		97
A.	Simpulan .....	97
B.	Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....		99



**uin**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG