

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kerangka Pemikiran	14
F. Hipotesis	16
1. Hipotesis Permasalahan Pertama	16
2. Hipotesis Permasalahan Kedua.....	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Pembelajaran Matematika	19
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	19
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	20
3. Pendekatan Pembelajaran Matematika	21
B. Pembelajaran dengan Pendekatan STEM.....	22
1. Pengertian Pendekatan STEM	22
2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan STEM	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan STEM.....	24
C. Grand Teori Pembelajaran dengan Pendekatan STEM	25
1. Konstruktivisme.....	25

2. Interaksi Sosial.....	26
3. Penemuan.....	27
4. Refleksi	27
D. Kemampuan Kreativitas Matematis	27
1. Pengertian Kemampuan Kreativitas Matematis.....	27
2. Indikator Kemampuan Kreativitas Matematis	29
3. Pedoman Pengukuran Kemampuan Kreativitas Matematis.....	35
E. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	36
1. Pengertian Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	36
2. Indikator Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	36
F. Keterkaitan antara Pembelajaran dengan Pendekatan STEM, Kemampuan Kreativitas Matematis dan Partisipasi Siswa	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
1. Jenis Data	42
2. Sumber Data.....	42
C. Instrumen Penelitian	42
1. Tes.....	43
2. Skala Sikap.....	44
D. Analisis Instrumen	44
1. Teknik Analisis Instrumen.....	44
2. Hasil Analisis Instrumen.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Pertama	51
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Kedua.....	55
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Ketiga.....	64

G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
H. Prosedur Penelitian	65
1. Tahap Persiapan	65
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	66
3. Tahap Akhir	66
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data	68
1. Data Hasil Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa.....	69
2. Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa.....	70
3. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	72
4. Data N-Gain Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Kelas STEM dan Kelas Konvensional.....	74
5. Data Hasil Angket Partisipasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan STEM	76
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107