

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث .....
ب	الشعار والإهداء .....
ج	سيرة حياة الباحثة .....
د	شكر وتقدير .....
و	محتويات الرسالة .....
ي	دفتر الجدول .....

### الباب الأول

١	الفصل الأول : خلفية البحث .....
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث .....
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث .....
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث .....
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير .....
١١	الفصل السادس : فرضية البحث .....
١١	الفصل السابع : الدراسة السابقة .....

## الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي في تعليم

اللغة العربية لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة الكلام

### الفصل الأول : طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي

١. مفهوم طريقة التدريس.....١٤
٢. مفهوم طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي.....١٤
٣. أهداف طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي.....١٥
٤. خطوات طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي.....١٦
٥. مزايا وعيوب طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي.....١٨

### الفصل الثاني : مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

١. مفهوم مهارة الكلام.....٢٠
٢. أهمية مهارة الكلام.....٢١
٣. أهداف مهارة الكلام.....٢٣
٤. أنواع مهارة الكلام.....٢٥

### الفصل الثالث : كفاءة التلاميذ في مهارة الكلام

١. مفهوم كفاءة التلاميذ.....٢٨
٢. المؤشرات لكفاءة التلاميذ في مهارة الكلام.....٢٩
٣. العوامل المؤثرة في كفاءة التلاميذ في مهارة الكلام.....٣٢

## الباب الثالث

٣٣	الفصل الأول : طريقة البحث .....
٣٦	الفصل الثاني : نوع ومصادر البيانات .....
٣٧	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته .....
٣٧	الفصل الرابع : مجتمع البحث والعينة .....
٣٩	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات .....
٤٢	الفصل السادس : تحليل البيانات .....

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي في تعليم

اللغة العربية لترقية كفاءة التلاميذ في مهارة الكلام

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي

باندونج ..... ٤٩

أ. تاريخ نشأة مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج..... ٤٩

ب.أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي

باندونج..... ٥٠

ج. أحوال التلاميذ في الفصل الثامن "أ" و الفصل "ب" لمدرسة الروضة المتوسطة

الإسلامية شيلينجي باندونج..... ٥٢

د. حال التسهيلات لمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي

باندونج.....٥٣

الفصل الثاني : واقعية كفاءة التلاميذ قبل استخدام طريقة التنويم المغناطيسي

التعليمي في مهارة الكلام .....٥٤

الفصل الثالث : واقعية كفاءة التلاميذ بعد استخدام طريقة التنويم المغناطيسي

التعليمي في مهارة الكلام .....٦٢

الفصل الرابع : واقعية ترقية كفاءة التلاميذ باستخدام طريقة التنويم

المغناطيسي التعليمي في مهارة الكلام .....٧١

## الباب الخامس

### النتائج والإفتراحات

الفصل الأول : النتائج .....٧٩

الفصل الثاني : الإفتراحات .....٨٠

المراجع

الملاحق

## دفتر الجدول

الجدول ١.١ اساس التفكير.....	١٠
الجدول ٣.١ تصميم البحث.....	٣٥
الجدول ٣.٢ عدد مجتمع لمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.....	٣٧
الجدول ٣.٣ عدد العينة لمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.....	٣٨
الجدول ٣.٤ معيار نتيجة النتيجة ن - د.....	٤٧
الجدول ٤.١ أسماء المدرسين في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.....	٥٠
الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ لمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.....	٥٢
الجدول ٤.٣ عدد التلاميذ في الفصل الثامن "أ" لمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.....	٥٢
الجدول ٤.٤ التسهيلات في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج	٥٣
الجدول ٤.٥ جدول الاختبار القبلي في الصف التجريبي.....	٥٦
الجدول ٤.٦ جدول استواء البيانات في الصف التجريبي على الاختبار القبلي	٥٧

الجدول ٤.٧	جدول الاختبار القبلي في الصف الضابط	٥٩
الجدول ٤.٨	جدول استواء البيانات في الصف التجريبي على الاختبار القبلي	٦١
الجدول ٤.٩	جدول الاختبار البعدي في الصف التجريبي	٦٤
الجدول ٤.١٠	جدول استواء البيانات في الصف التجريبي على الاختبار البعدي	٦٥
الجدول ٤.١١	جدول الاختبار البعدي في الصف الضابط	٦٨
الجدول ٤.١٢	جدول استواء البيانات في الصف الضابط على الاختبار البعدي	٦٩
الجدول ٤.١٣	جدول حصل استواء البيانات	٧١
الجدول ٤.١٤	جدول معيار في امتحان استواء البيانات (ن - د)	٧٦
الجدول ٤.١٥	جدول تصنيف نتيجة ن - د في الصف التجريبي	٧٦
الجدول ٤.١٦	جدول تصنيف نتيجة ن - د في الصف الضابط	٧٧
الجدول ٤.١٧	جدول نتيجة ان د	٧٧