

ABSTRAK

Iis Siti Mandalawati S “Analisis Penggunaan Media Animasi Berbantuan *Powtoon* untuk Pengenalan Operasi Hitung Siswa Tunarungu” (Penelitian pada peserta didik tunarungu SLB-B Sumbersari Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dan peran media animasi *powtoon* pada kemampuan untuk menyelesaikan operasi aritmatika matematika. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif sehingga data yang dihasilkan dari proses observasi. Subjek penelitian ini adalah tiga peserta didik kelas VIII SMP-LB tunarungu. Proses pembelajaran dilakukan dengan komunikasi total dan penjelasan. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen lembar pengamatan, instrumen soal tes dan kuesioner terbuka. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif kemudian dikategorikan. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan: proses pembelajaran matematika peserta didik tunarungu melalui tahapan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, pemahaman peserta didik tunarungu terhadap operasi hitung termasuk kategori tinggi, peran media animasi *powtoon* terhadap proses pembelajaran pada aspek keterlibatan termasuk kategori tinggi, peran media *powtoon* pada aspek sikap, minat dan motivasi termasuk kategori sangat tinggi. Menggunakan media visual yang menarik dapat meningkatkan fokus belajar siswa tunarungu.

Kata kunci : Operasi hitung, *Powtoon*, Tunarungu.