

## ABSTRAK

**Ana Faiqoh:** Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Square* Berbasis *Sparkol VideoScribe* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan *Self Regulated Learning* Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen)

Penelitian ini dilakukan berdasarkan studi pendahuluan dengan hasilnya bahwa kemampuan representasi matematis dan *Self Regulated Learning (SRL)* masih perlu ditingkatkan. Salah satu cara untuk meningkatkannya adalah menerapkan model *Think Pair Square* berbasis *Sparkol VideoScribe*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) Bagaimana gambaran proses pengembangan video animasi berbasis *Sparkol VideoScribe*; (b) Perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model TPSq-SV, model TPSq, dan konvensional; (c) Perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model TPSq-SV, model TPSq dan konvensional; (d) Apakah peningkatan *SRL* siswa yang menggunakan model TPSq-SV lebih baik dari model TPSq. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil penelitian yaitu: (a) Proses pengembangan video animasi berbasis *Sparkol VideoScribe* menghasilkan video animasi yang layak pakai dalam pembelajaran matematika; (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi siswa, dimana yang menggunakan model TPSq-SV lebih baik dari model TPSq dan konvensional; (c) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa, dimana yang menggunakan model TPSq-SV lebih baik dari model TPSq dan konvensional; (d) Peningkatan *SRL* siswa yang menggunakan model TPSq-SV tidak lebih baik dari model TPSq, walaupun demikian jika dilihat dari nilai rata-rata peningkatan kelas yang menggunakan model TPSq-SV masih lebih tinggi dibandingkan kelas model TPSq. Dengan demikian, *Think Pair Square* berbasis *Sparkol VideoScribe* efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis dan *Self Regulated Learning* siswa.

**Kata Kunci:** Kemampuan Representasi Matematis, *Self Regulated Learning*, *Sparkol VideoScribe*, *Think Pair Square*