

ABSTRAK

Alya Wina Utami, “Pengaruh Penerapan Metode *Fun Teaching* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Math Anxiety Siswa*” (Penelitian Kuasi Eksperimen).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan adanya *Math Anxiety* siswa yang didukung dengan studi pendahuluan di suatu SMP. Salah satu alternatif untuk menanggulangi permasalahan tersebut yaitu dengan pembelajaran dengan metode *Fun Teaching*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa; (c) peningkatan *Math Anxiety* Siswa ke arah yang lebih baik dengan penggunaan metode *Fun Teaching*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Cileunyi kelas VIII-G dan VIII-K menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran metode *Fun Teaching* lebih baik; (b) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan metode *Fun Teaching* lebih baik berdasarkan tingkat PAM siswa; (c) Terdapat peningkatan *Math Anxiety* siswa ke arah yang lebih baik dengan penggunaan metode *Fun Teaching*. Maka, metode *Fun Teaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan peningkatan *Math Anxiety* siswa ke arah yang lebih baik.

Kata Kunci : Metode *Fun Teaching*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Math Anxiety*.

