

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Hipotesis.....	10
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	12
A. Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion (SGD)</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion (SGD)</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	12
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion (SGD)</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion (SGD)</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	17
B. Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Kahoot.....	18
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	21
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	21

2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	22
D. Lingkup Materi Trigonometri dalam Kurikulum .....	26
1. Materi Trigonometri yang Digunakan dalam Penelitian .....	26
2. Penerapan Trigonometri pada Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
A. Metode Penelitian .....	33
B. Jenis dan Sumber Data .....	33
C. Instrumen Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Analisis Instrumen .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	50
A. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> (SGD) Berbasis Kahoot .....	50
B. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> Berbasis Kahoot dan Pembelajaran Konvensional .....	63
C. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Spontaneous Group Discussion</i> Berbasis Kahoot .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	86