

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Spasial Matematis	14
B. Aplikasi <i>3D Grapher</i> dalam Pembelajaran Matematika	21
C. Model Pembelajaran Tutorial berbasis <i>3D Grapher</i> dalam Pembelajaran Matematika	29
D. Lingkup Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk SMP kelas VIII Semester Genap	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Instrumen Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Instrumen	48
F. Teknik Analisis Data	53
G. Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tutorial Berbasis <i>3D Grapher</i>	72

	Halaman
B. Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Tutorial Berbasis <i>3d Grapher</i> Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	85
C. Pencapaian Kemampuan Spasial Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Tutorial Berbasis <i>3D Grapher</i> Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional Berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang Dan Rendah (PAM).....	92
D. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Tutorial Berbasis 3D Grapher	104
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

