

## ABSTRAK

### **Fida Nisaa Kusnadi, “Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Tutorial Berbasis *3D Grapher*”**

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan design *Nonequivalent Control Group Design*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) gambaran keterlaksanaan pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher*; (b) peningkatan kemampuan spasial siswa yang memperoleh pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (c) pencapaian kemampuan spasial siswa yang memperoleh pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM); (d) respon siswa terhadap pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu SMP Kota Bandung. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu: (a) gambaran keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa dapat dikategorikan sangat baik berdasarkan hasil rata – rata pada lembar observasi yang telah dinilai oleh observer; (b) peningkatan kemampuan spasial siswa yang memperoleh pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher* dengan rata – rata skor *n-gain* 0.56 lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dengan rata – rata skor *n-gain* 0.44; (c) pencapaian kemampuan spasial siswa yang memperoleh pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (d) respon siswa merespon positif terhadap pembelajaran tutorial berbasis *3D Grapher* dikategori.

Kata kunci: Kemampuan spasial, Tutorial, dan *3D Grapher*.