

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 4 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 5 |
| F. Hipotesis..... | 8 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Kemampuan Pemahaman Dalam Pembelajaran | 12 |
| B. Model Pembelajaran <i>Talking Chips</i> | 14 |
| C. Pembelajaran Matematika di MI..... | 15 |
| D. Indikator Pemahaman..... | 18 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 21 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 21 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 31 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| D. Teknik Analisis Data | 33 |
| E. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Deskripsi Data | 37 |
| 1. Pemahaman Matematika Peserta Didik Sebelum Diterapkan Model <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> | 37 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Peserta Didik Ketika Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> | 38 |
| 3. Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> | 73 |
| B. Pembahasan Hasil penelitian..... | 95 |
| 1. Pemahaman Belajar Peserta Didik Sebelum Diterapkan Model <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> | 95 |
| 2. Penerapan Model <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> Pada Mata Pelajaran Matematika | 96 |

| | |
|--|-----|
| 3. Pemahaman Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkan Model <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> | 97 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| A. Simpulan..... | 99 |
| B. Saran..... | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 103 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Nama Peserta Didik MI An-Nur Kelas IV | 31 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Ketuntasan Belajar Individu | 34 |
| Tabel 3.3 | Pedoman Penilaian | 35 |
| Tabel 3.4 | Taraf Keberhasilan Aktivitas Guru dan Peserta Didik..... | 36 |
| Tabel 4.1 | Pemahaman Matematika Peserta Didik Pra Siklus | 37 |
| Tabel 4.2 | Lembar Observasi Guru (Siklus I Tindakan I)..... | 41 |
| Tabel 4.3 | Lembar Observasi Peserta Didik (Siklus I Tindakan I) | 43 |
| Tabel 4.4 | Refleksi Guru dan Peserta Didik (Siklus I Tindakan I) | 47 |
| Tabel 4.5 | Lembar Observasi Guru (Siklus I Tindakan II) | 51 |
| Tabel 4.6 | Lembar Observasi Peserta Didik (Siklus I Tindakan II)..... | 53 |
| Tabel 4.7 | Refleksi Guru dan Peserta Didik (Siklus I Tindakan II)..... | 56 |
| Tabel 4.8 | Lembar Observasi Guru (Siklus II Tindakan I) | 60 |
| Tabel 4.9 | Lembar Observasi Peserta Didik (Siklus II Tindakan I)..... | 63 |
| Tabel 4.10 | Refleksi Guru dan Peserta Didik (Siklus II Tindakan I)..... | 65 |
| Tabel 4.11 | Lembar Observasi Guru (Siklus II Tindakan II)..... | 69 |
| Tabel 4.12 | Lembar Observasi Peserta Didik (Siklus II Tindakan II) | 71 |
| Tabel 4.13 | Hasil Tes Siklus I Tindakan I..... | 74 |
| Tabel 4.14 | Hasil Tes Siklus I Tindakan II | 76 |
| Tabel 4.15 | Hasil kemampuan Pemahaman Peserta Didik (Siklus I) | 79 |
| Tabel 4.16 | Hasil kemampuan Pemahaman Peserta Didik (Siklus I) | 82 |
| Tabel 4.17 | Hasil Tes Siklus II Tindakan I | 84 |
| Tabel 4.18 | Hasil Tes Siklus II Tindakan II | 86 |
| Tabel 4.19 | Hasil kemampuan Pemahaman Peserta Didik (Siklus II) | 89 |
| Tabel 4.20 | Hasil kemampuan Pemahaman Peserta Didik (Siklus II) | 92 |
| Tabel 4.21 | Peningkatan Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Pada Setiap Siklus..... | 93 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 1.1 | Kerangka Berpikir | 8 |
| Gambar 3.1 | Tahap Dan Siklus Penelitian Kelas | 22 |
| Gambar 4.1 | Guru Meminta Siswa Mengemukakan Pendapat | 40 |
| Gambar 4.2 | Diagram Persentase Aktivitas Guru (Siklus I Tindakan I)..... | 44 |
| Gambar 4.3 | Diagram Persentase Aktivitas Peserta Didik (Siklus I Tindakan I) | 46 |
| Gambar 4.4 | Guru Membimbing Peserta Didik Mengerjakan Soal Latihan..... | 50 |
| Gambar 4.5 | Diagram Persentase Aktivitas Guru (Siklus I Tindakan II) | 53 |
| Gambar 4.6 | Diagram Persentase Aktivitas Peserta Didik (Siklus I Tindakan II)..... | 55 |
| Gambar 4.7 | Guru Memberikan Kertas Warna Sesuai Dengan Kelompok | 59 |
| Gambar 4.8 | Diagram Persentase Aktivitas Guru (Siklus II Tindakan I) | 63 |
| Gambar 4.9 | Diagram Persentase Aktivitas Peserta Didik (Siklus II Tindakan I) | 65 |
| Gambar 4.10 | Diagram Persentase Aktivitas Guru (Siklus II Tindakan II) | 71 |
| Gambar 4.11 | Diagram Persentase Aktivitas Peserta Didik (Siklus II Tindakan II)..... | 73 |
| Gambar 4.12 | Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik (Siklus I Tindakan I) | 76 |
| Gambar 4.13 | Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik (Siklus I Tindakan II)..... | 79 |
| Gambar 4.14 | Ketuntasan Klasikal (siklus I) | 83 |
| Gambar 4.15 | Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik (Siklus II Tindakan I) | 86 |
| Gambar 4.16 | Diagram Ketuntasan Belajar Peserta Didik (Siklus II Tindakan I) | 89 |
| Gambar 4.17 | Ketuntasan Belajar Klasikal (Siklus II)..... | 93 |
| Gambar 4.18 | Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Setiap Siklus | 94 |
| Gambar 4.19 | Peningkatan Hasil Ketuntasan Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Setiap Siklus..... | 95 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENELITIAN

1. RPP Siklus I Tindakan I
2. RPP Siklus I Tindakan II
3. RPP Siklus II Tindakan I
4. Rpp Siklus II Tindakan II
5. Kisi-kisi Soal
6. Soal dan Jawaban

B. HASIL PENELITIAN

1. Lembar Jawaban Siswa Siklus I Tindakan I
2. Lembar Jawaban Siswa Siklus I Tindakan II
3. Lembar Jawaban Siswa Siklus II Tindakan I
4. Lembar Jawaban Siswa Siklus II Tindakan II
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Tindakan I
6. Lembar Observasi Guru Siklus I Tindakan II
7. Lembar Observasi Guru Siklus II Tindakan I
8. Lembar Observasi Guru Siklus II Tindakan II
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Tindakan I
10. Lembar Observasi Siswa Siklus I Tindakan II
11. Lembar Observasi Siswa Siklus II Tindakan I
12. Lembar Observasi Siswa Siklus II Tindakan II

C. PERSURATAN

1. Surat Keputusan Tentang Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG