

ABSTRAK

NUR AINI, *Penggunaan Model Cooperative Tipe Talking Chips Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV MI An-Nur (Penelitian Tindakan Kelas IV MI An-Nur Kabupaten Bandung Barat).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh studi pendahuluan yang dilakukan di MI An-Nur Kabupaten Bandung Barat, bahwa pemahaman peserta didik di kelas IV MI An-Nur belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum KKM.(70) Hal ini terjadi karena peserta didik kurang terlibat dalam proses pembelajaran berlangsung dan penerapan model yang kurang tepat, sehingga kemampuan peserta didik dalam memahami materi rendah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pemahaman belajar peserta didik sebelum di terapkannya model *Cooperative* tipe *Talking Chips* pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI An-Nur Sindangsari Bandung 2) Penerapan model *Cooperative* tipe *Talking Chips* di kelas IV MI An-Nur Sindangsari Bandung pada setiap siklus. 3) Pemahaman belajar peserta didik setelah diterapkan model *Cooperative* tipe *Talking Chips* pada mata pelajaran Matematika di kelas IV MI An-Nur Sindangsari Bandung pada setiap siklus. Dalam upaya meningkatkan pemahaman peserta didik.

Penerapan model *Cooperative* tipe *Talking Chips* merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student oriented*), dimana model pembelajaran ini sesuai menempati sentral sebagai subyek belajar melalui aktivitas mencari dan menemukan materi pelajaran sendiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan datanya menggunakan lembar observasi guru dan peserta didik, lembar kerja peserta didik. Peserta didik yang dijadikan objek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI An-Nur yang berjumlah 22 orang, terdiri dari 7 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Cooperative* tipe *Talking Chips* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Hal ini terlihat pada perkembangan aktivitas guru dari 68,75 meningkat menjadi 73,75 dan aktivitas peserta didik dari 70 meningkat menjadi 76. Kemampuan belajar peserta didik sebelum menggunakan model *Cooperative* tipe *Talking Chips* hanya 4 peserta didik yang mencapai nilai KKM(70) dengan kategori sangat baik dari seluruh jumlah 22 peserta didik. Peningkatan kemampuan belajar peserta didik setelah menggunakan model *Cooperative* tipe *Talking Chips* dengan dua tindakan pada siklus I dan dua tindakan pada siklus II, meningkat hingga memperoleh nilai rata-rata 73 dengan kategori baik. Dengan demikian, data tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative* tipe *Talking Chips* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.

ABSTRACT

NUR AINI, *The Use of Cooperative Models Talking Chips Type To Improve Student's Understanding in Learning Mathematics in the Fourth Grade Primary Islamic School An-Nur (Class Action Research in The Fourth grade primary Islamic School An-Nur Bandung District).*

The research is based on the preliminary studies being done in Primary Islami School An-Nur West Bandung Districct, that the understanding of students in class fourth grade primary Islamic school An-Nur has not yet reached the minimum completeness riteria of the KKM(70). This happens because students are less involved in the learning process and the application of the model is less precise, so the ability of students to understand the material is low.

The purpose of this study is to understand: 1) Students' understanding of learning before implementing the Cooperative Talking Chips type model in Mathematics in class fourth grade primary Islamic school An-Nur Sindangsari Bandung. 2) The application of the Cooperative model type Talking Chips in class fourth grade primary Islamic school An-Nur Sindangsari Bandung in each cycle. 3) students' understanding of learning after applying the Cooperative tipe Talking Chips type model in Mathematics in class fourth grade primary Islamic school An-Nur Sindangsari Bandung in each cycle. In regards to improving students' understanding.

The application of the Cooperative model of Talking Chips type is a student-centered learning model (student Oriented),, where the learning model is suitable to occupy centrally as a subject of learning through the activity of searching and finding their own subject matter.

The method used in this research is Classroom Action Researcch. The data collection technique uses teacher and students observation sheet, student worksheets. Students who are the object of research are class fourth grade primary Islamic school An-Nur students, amounting to 22 people, consisting of 7 men and 15 women.

Based on the analysis of the research data it can be concluded that the use of the Cooperative tipe Talking Chips type model can improve students' understanding. This can be seen in the development of teacher activity from 68.75 to 73.75 and student activity from 70 to 76. Learning ability of students before using the Cooperative tipe Talking Chips model only 4 students who ahieved the KKM value (70) with a very good category of the total number of 22 students. Improved learning ability of students after using the Cooperatie tipe Talking Chips type model with two actions in cycle I and two actions in cycle II, increased to obtain an average value of 73 with a good category. Thus, the data shows that the use of Cooperative Talking Chips type learning model can improve students' understandin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah karena atas izin dan pertolongan-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana S1. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, para sahabatnya dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Karya terakhir dalam bentuk skripsi ini tidaklah berarti apa-apa tanpa adanya sentuhan dan keterlibatan orang-orang yang penulis anggap memiliki peran yang sangat besar didalamnya. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada Orang tuaku tercinta (Bapak Jafar Tri Kuncoro dan Ibu Murni Setyaningsih) yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan dorongan berupa moril dan materil, mudah-mudahan Allah melindungi dan selalu memberikan kesehatan serta umur yang panjang bagi mereka , Aamiin.
2. Kepada Bapak H.Yayan Carlian,M.Pd. selaku ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) yang telah memberikan dukungan.
3. Kepada Bapak Drs.Nasihudin,M.Pd ,selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan sehingga terselesaikan Skripsi ini.
4. Hilman Mangkuwibawa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan sehingga terselesaikannya Skripsi ini,
5. Kepada Adikku Abdul Nur Fikri terimakasih sudah menjadi penyemangat dalam kesulitan.
6. Kepada teman-teman seperjuangan kelas PGMI B 2015, terimakasih telah memberikan warna dalam kehidupan selama menjalani perkuliahan di kampus. Juga terimakasih karena sudah menjadi keluarga bagi penulis.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Abdul Rohman Nur Afifah.M,dan Suherwan, terimakasih telah memberikan warna dalam kehidupan selama menjalani perkuliahan, orang-orang hebat yang selalu ada di setiap cerita. Terimakasih telah memberikan semangat dan menjadi keluarga.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ilmiah terakhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun agar dapat lebih baik dalam menulis. Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Amiin.

Bandung, Juli 2020
penulis