

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua sehingga atas petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pada jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada:

1. Ketua jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Bapak Aep Kusnawan, M. Ag yang telah memfasilitasi dan memberikan pengayoman kepada penulis.
2. Drs.H. Chatib Saefullah M.Ag dan Aliyudin, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya dan mencurahkan ilmunya untuk membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh pihak Sekolah MTs. Al-Barqah, terimakasih atas kesempatannya sehingga terselesaikanya skripsi ini.
4. Ayahanda dan ibunda tercinta terimakasih telah meberikan dukungan materi maupun non materi.
5. Suamiku tercinta Miftahudin yang selalu mencurahkan kasih sayangnya sehingga skripsi ini selesai di buat.

6. Kakak-kakaku tersayang: A'iwan, A'Hendra, A'Hendar, A'Ucep dan adiku tercinta De Isep.
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang dikelas maupun di Pesantren : Tesa, Lisna, Tina, Sri Leni, Siska, Nunik, Iis, Ai Eni. Alhamdulillah kita bisa menyelesaikannya.
8. Keluarga besar Ponpes Al- Muhajirin terimakasih atas bantuan dan doanya.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT sebagai amal shaleh, dan semoga tulisan ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri, umumnya bagi siapa saja yang berkenan membacanya. Akhirnya skripsi ini kupersembahkan kepada almamater dan insane akademik, semoga menjadi setitik sumbangan yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG BIMBINGAN SHALAT DAN KEMAMPUAN SHALAT	
1. Pengertian Bimbingan.....	20
2. Tujuan Bimbingan shalat	27
3. Unsur-unsur Bimbingan shala.....	39
4. Pengertian kemampuan shalat.....	40
5. Syarat-syarat Syah shalat	40
6. Rukun Shalat	42
7. Praktek Shalat.....	43

**BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG BIMBINGAN SHALAT DAN
KEMAMPUAN SHALAT SISWA KELAS VII**

**A. Kondisi Objektif Mts. AL-Barqah Cilangkap Tanggeung
Kabupaten Cianjur**

- a. Berdirinya Mts. AL-Barqah Cilangkap Tanggeung Kabupaten
Cianjur 50
- b. Sarana dan Prasarana Mts. AL-Barqah Cilangkap Tanggeung
Kabupaten Cianjur 51
- c. Visi dan Misi Mts. AL-Barqah Cilangkap Tanggeung
Kabupaten Cianjur 51

B. Sistem Pengelolaan 52

C. Tenaga Pendidik 52

D. Waktu dan Jadwal Kegiatan 53

E. Metode Bimbingan Shalat 54

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 79

B. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. Guru mengajarkan Shalat	62
2. Penguasaan Guru ketika menyampaikan Materi Shalat	63
3. Respon siswa terhadap bimbingan shalat	64
4. Metode dalam Bimbingan shalat	65
5. Media dalam bimbingan shalat	66
6. Keikutsertaan siswa dalam praktek shalat	67
7. Materi pelajaran shalat	68
8. Pengetahuan siswa tentang materi shalat	69
9. Praktek shalat secara individu dan kelompok	71
10. Bimbingan shalat melalui audio visual secara individu dan kelompok	73
11. Bimbingan shalat melalui media ceramah	74
12. Bimbingan shalat melalui media demonstrasi	75
13. Dampak positif bimbingan shalat	76
14. Kedisiplinan shalat siswa setelah diberikan bimbingan shalat	77
15. Meniru, menyebutkan dan menghafal bacaan shalat	80
16. Hapalan Al-quran	81