

## ABSTRAK

**Lisda Nurparidah:** *Bimbingan Shalat dan Kemampuan shalat Siswa kelas VII (Penelitian di MTs. Al-Barqah Cilangkap Tanggeung Cianjur)*

MTs. Al-Barqah MTs. Al-Barkah berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Al-Barkah Cilangkap Tanggeung Cianjur sehingga aturan sekolah diatur oleh pesantren. MTs. Al-Barqah memiliki konsep pendidikan islam yang berupaya untuk mencetak generasi yang cerdas dan berakhlakul karimah diantaranya dengan mengadakan bimbingan shalat yang dilakukan tiap minggu sekali. Bimbingan tersebut dilakukan secara langsung dan berkelompok artinya siswa dilatih untuk mempraktekan shalat dengan melakukan bacaan shalat sampai selesai dan siswa tersebut mendapatkan tugas masing-masing sebagai imam, muadzin dan iqomat secara bergantian tiap minggu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses bimbingan shalat di MTs. Al-barqah, mengetahui kemampuan shalat siswa MTs. Al-barqah kelas VII dan untuk mengetahui hasil yang dicapai dari proses bimbingan shalat dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa kelas VII Mts. Al-barqah.

Penelitian ini berdasarkan asumsi bahwa bimbingan shalat adalah proses bimbingan yang dilakukan oleh pembimbing kepada terbimbing secara terus menerus agar individu atau kelompok khususnya siswa mampu mengetahui, dan dan rukun shalat sehingga tercapai kemampuan shalat yang sesuai dengan Al-Qur'an dan sunnah..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan alasan peneliti ingin mendapatkan gambaran mengenai pelaksanaan proses bimbingan shalat dan kemampuan shalat Siswa Kelas VII MTs. Al-barqah dan teknik pengumpulan datanya melalui yang disebarkan kepada siswa sebanyak 25 orang, kemudian melalui observasi dan wawancara. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data yang valid sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

Dari penelitian ini diperoleh bahwa bimbingan shalat mempengaruhi kemampuan paraktek shalat siswa Kelas VII. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa proses bimbingan shalat mempengaruhi praktek shalat siswa di MTs. Al-Barqah lebih dari setengahnya (52%) menjadi baik dan sebagian kecil siswa menjawab (36%) menjadi sangat baik dan sedikit sekali yang menjawab biasa-biasa saja dan tidak baik. Sedangkan kedisiplinan shalat (shalat berjamaah) siswa setelah diberikan bimbingan shalat lebih dari setengahnya (52%) siswa sangat baik dan hampir setengahnya (40%) menjadi baik dan sedikit sekali yang menjawab biasa-biasa saja dan tidak baik.