

## ABSTRAK

**Deden Iqbal Firdaus** : *Pengaruh Project Based Learning (PjBL) berbasis Lagu Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis lagu sains sebagai media untuk meningkatkan ketertarikan siswa yang dipandang memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis lagu sains merupakan salah satu bentuk dari reformasi pendidikan yang memiliki pengaruh positif hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran berbasis *Project Based Learning* (PjBL) berbasis lagu sains, menganalisis respon minat dan hasil belajar siswa pada materi sel.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalen Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah Lembar Observasi, Angket respon minat belajar, tes hasil belajar pilihan ganda (*Preetest* dan *Postest*). Rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 81,5% dengan kategori baik, rata-rata keterlaksanaan aktivitas siswa sebesar 81,5% dengan kategori baik. Respon minat siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis lagu sains diperoleh nilai rata-rata sebesar 82% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata *pretest* 41,5 rata-rata *postest* 73,8. Kesimpulannya, maka pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis lagu sains berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dengan  $t_{hitung} (6,75) > t_{tabel} (2,03)$ .

**Kata Kunci** : *Project Based Learning* (PjBL), Lagu sains, pelaksanaan, hasil belajar.