

محتويات الرسالة

ملخص البحث

إقرار الطالبة

أ..... الشعار والإهداء

ب..... سيرة حياة الكاتبة

ج..... شكر وتقدير

ز..... محتويات الرسالة

ك..... دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
RANDUNGG

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٥..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٦..... الفصل الثالث : أغراض البحث

٧..... الفصل الرابع : فوائد البحث

٧..... الفصل الخامس : أساس التفكير

الفصل السادس : فرضية البحث ١٧

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة ١٧

الباب الثاني

الاطار الفكري

الفصل الأول : استخدام بطاقات "UNO" ٢٠

١. مفهوم بطاقات "UNO" ٢٠

٢. المزايا والعيوب لوسيلة بطاقات "UNO" ٢٩

٣. خطوات بطاقات "UNO" ٣١

الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب ٣٢

١. مفهوم تعليم التراكيب ٣٢

٢. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية ٣٤

٣. أهداف تعليم التراكيب ٣٦

٤. الأسس العامة في تعليم التراكيب العربية ٣٨

٥. خطوات تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب باستخدام بطاقات "UNO" ٤٠

الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي ٤١

١. مفهوم التحصيل الدراسي ٤١
٢. مؤشرات التحصيل الدراسي ٤٢
٣. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي ٤٤

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٥١ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- ٥٢ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٥٤ الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
- ٥٥ الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
- ٥٥ الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
- ٥٨ الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- ٦٧ الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية غاروت
١. تاريخ نشأة مدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية غاروت ٦٧

٢ . أحوال المدرسين والتلاميذ ٦٨

٣ . أحوال الوسائل والتسهيلات ٧٣

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب قبل

استخدام بطاقات "UNO" ٧٤

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب بعد

استخدام بطاقات "UNO" ٨٢

الفصل الرابع : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التراكيب باستخدام

بطاقات "UNO" ٩٠

الباب الخامس

الاجتياز

UNIVERSITA' ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
RANDUNG

الفصل الأول : النتائج ٩٩

الفصل الثاني : الاقتراحات ١٠٠

المراجع ١٠٢

الملاحق

دفتر الجداول

الجدول ١.1 : ولبطاقة "UNO" أنظمة خاصة لها ٢٣

الجدول ٣.١ : معيار للنتيجة نتيجة ن-د ٦٥

الجدول ٤.١ : أحوال المدرسين في مدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية

سوكارسمي غاروت ٦٨

الجدول ٤.٢ : أحوال التلاميذ في مدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية

سوكارسمي غاروت ٧٢

الجدول ٤.٣ : أحوال التسهيلات في مدرسة الفوزانية الثانوية الإسلامية

سوكارسمي غاروت ٧٣

الجدول ٤.٤ : نتائج الاختبار القبلي لتحصيل التلاميذ الدراسي لمادة التراكيب .. ٧٤

الجدول ٤.٥ : التوزيع التكراري للانحراف المعياري ٧٧

الجدول ٤.٦ : ليلي أوفيرس لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٨٠

الجدول ٤.٧ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لتحصيل التلاميذ الدراسي

في تعليم التراكيب ٨٣

الجدول ٤.٨ : التوزيع التكراري للانحراف المعياري ٨٥

الجدول ٤.٩ : ليلي أوفيرس لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٨٨

الجدول ٤.١٠ : امتحان "ت" فايريدلنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار

البعدي ٩١

الجدول ٤.١١ : حساب نتيجة ن - د ٩٦

الجدول ٤.١٢ : نتيجة ن - د ٩٧



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BAN NG