

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
TRANSLITASI ARAB-LATIN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hipotesis.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Kajian Teori Tentang Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	20
1. Pengertian Strategi <i>Critical Incident</i> (Pengalaman Penting).....	20
2. Tujuan Strategi <i>Critical Incident</i> (Pengalaman Penting).....	23
3. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> (Pengalaman Penting) Pada Mata Pelajaran PAI.....	23
4. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi <i>Critical Incident</i> (Pengalaman Penting).....	24
B. Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi.	25
2. Macam-Macam Motivasi	28

3.	Fungsi Motivasi Belajar	30
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	32
5.	Indikator Motivasi Belajar.....	35
C.	Hasil Belajar Kognitif, Apektif dan Psikomotorik	37
1.	Aspek Kognitif	37
2.	Aspek Afektif	37
3.	Aspek Psikomotorik.....	38
4.	Indikator Hasil Belajar.....	38
5.	Penilaian.....	40
D.	Materi Fiqih di SMA	43
1.	Perawatan Jenazah	43
2.	Memandikan Jenazah.....	43
3.	Mengafani Jenazah	45
4.	Menyalati Jenazah	46
5.	Mengubur Jenazah	48
6.	Ta'ziyyah (Melayat).....	49
7.	Ziarah Kubur	49
E.	Penerapan <i>Critical Incident</i> Pada Pembelajaran PAI.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		54
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B.	Jenis dan sumber Data.....	55
1.	Jenis Penelitian	55
2.	Sumber Data	55
a.	Lokasi Peneltian	55
b.	Populasi dan Sampel.....	55
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
1.	Observasi.....	57
2.	Wawancara	57
3.	Angket.....	58
4.	Tes.....	63
5.	Studi Kepustakaan.....	63

6. Dokumentasi.....	63
D. Prosedure Analsis Data.....	63
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Reliabelitas.....	69
3. Uji Hipotesis.....	72
E. Metode Kualitatif	74
1. Penentuan Sumber Data.....	74
2. Pengumpulan dan Analisis Data.....	75
3. Analisis Kuantitatif dan Kualitatif.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Gambaran Umum Lokasi	78
1. Sejarah Berdirinya	78
2. Visi Dan Misi SMK Bina Mandiri.....	79
3. Strategi dan Program Kerja Sekolah.....	80
4. Data Sekolah.....	81
5. Data Siswa dan Rombel.....	82
6. Data Ruang.....	82
B. Hasil Penelitian Deskriptif Kuantitatif	83
1. Strategi <i>Critical Insiden</i>	83
2. Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pemulasaraa Jenazah di SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya	85
3. Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Strategi <i>Critical Incident</i> di SMK Bina Mandiri Sukahening ...	93
4. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa kelas XI SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya.....	101
C. Hasil Penelitian Pengujian Deskripsi Kualitatif	128
1. Strategi <i>Critical Incident</i>	128

2.	Analisis Data Kualitatif Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pemulasaraa Jenazah di SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya.....	130
3.	Analisis Data Kualitatif Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Strategi <i>Critical Incident</i> di SMK Bina Mandiri Sukahening.....	154
4.	Analisis Data Kualitatif Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa kelas XI SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya.....	136
5.	Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan strategi <i>Critical Incident</i> di SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya.....	141
D.	Pembahasan.....	144
1.	<i>Strategi Critical Incident</i>	144
2.	Analisis Data Kualitatif Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pemulasaraa Jenazah di SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya	146
3.	Analisis Data Kualitatif Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Strategi <i>Critical Incident</i> di SMK Bina Mandiri Sukahening.....	147
4.	Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Penerapan Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa kelas XI SMK Bina Mandiri Sukahening Tasikmalaya.....	149
BAB V PENUTUP		153
A.	Simpulan.....	153
B.	Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA		155

