

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kerangka Berpikir	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Implementasi Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
1. Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) .	19
2. Pengertian Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	28
3. Landasan CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	28
4. Ciri Khusus CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	29
5. Peran Peserta Didik dan Pendidik pada Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	30
6. Prinsip Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	30
7. Komponen Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	38
8. Manfaat Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	38
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	39
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	43

3. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	44
4. Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam	47
5. Tujuan Evaluasi Pendidikan Agama Islam	52
6. Prinsip Evaluasi Pendidikan Agama Islam	54
7. Pola dan Tahapan Pembelajaran Agama Islam Kontekstual	56
8. Pembinaan Pribadi Anak Melalui Pendidikan Agama	58
C. Perilaku Beragama Siswa	59
1. Pengertian Perilaku Beragama	59
2. Dimensi Keberagamaan	61
3. Metode Pembinaan Perilaku Beragama	65
4. Bentuk-Bentuk Perilaku Beragama	66
5. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Perilaku Beragama	67
6. Perkembangan Beragama Remaja	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
B. Jenis dan Sumber Data	76
C. Teknik Pengumpulan Data	77
D. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Profil SMPN 18 Bandung	84
2. Implementasi Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 18 Bandung	85
3. Peningkatan Perilaku Beragama Siswa SMPN 18 Bandung	128
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Perilaku Beragama Siswa SMPN 18 Bandung	134
B. Pembahasan Hasil Penelitian	137

BAB V PENUTUP	148
A. Simpulan	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
DAFTAR LAMPIRAN	154
RIWAYAT HIDUP	165

