

الشعار والإهداء

الشعار

من أحب شيئاً فكأكثر ذكره

“Barang siapa yang cinta terhadap sesuatu maka banyak mengatakannya”

الإهداء

أهديت هذه الرسالة إلى:

١. والديّ المحبوبين الذين قد دعيتني كل وقت وحين وربيتني تربية حسنة
٢. أساتذتي وأستاذاتي في المعاهد التي تعلمت فيها
٣. المحاضرين في شعبة تعليم اللغة العربية لاسيما المشرف الأول والثاني
٤. أصدقائي وصديقاتي في نفس المعهد والمدرسة والجامعة
٥. من بذل جهده ووسعه في إتمام كتابة هذه الرسالة

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية أحسن اللغات في العالم، وبها أنزل الله تعالى القرآن الذي يقرأه المسلمون على الدوام، وبها يتحدث المسلمون في أنحاء العالم، وبها يفهم المسلمون مصادر الإسلام، قال تعالى جل شأنه : **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** (يوسف : ٢) والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

فبعون الله تعالى وهدايته استطاع الكاتب أن يتم كتابة هذه الرسالة العلمية بالموضوع : فهم التلاميذ للقيم الخلقية وعلاقته بسلوكهم في عملية تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية شيبولانج سوكابومي)

وهذه الرسالة من الشروط المقررة للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية الحكومية سونان عونونج جاتي في شعبة تعليم اللغة العربية. وبانتهاء كتابة هذه الرسالة يقدم الكاتب بقلب خالص الشكر والتقدير لمن يقوم بالإرشادات والتوجيهات فيها وبخاصة من يلي:

١. والدي الكاتب الكريمين المحبوبين رحمهما الله تعالى وغفرهما كما رباني صغيرا حتى ينتهي من التعلم في هذه الجامعة وجميع الأسرة الأعزاء على دعاءهم ودافعيتهم لأن يكون ناجحا في تعليمه وحاصلا على العلوم النافعة.

٢. فضيلة الدكتور نانانج قاسم، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة في كلية التربية والتعليم.

- ٣ . فضيلة الدكتور ديديه وحى الدين الماجستير رئيس شعبة تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم.
- ٤ . صاحب المعالي الدكتور، الحاج ديدي أحمد غزالي، الماجستير، وهو المشرف الأول الذي قد أرشد الكاتب وأشرفه في كتابة هذه الرسالة بحسن النية وبذل جهوده وأفكاره من البداية إلى النهاية.
- ٥ . صاحب المعالي الدكتور، الحاج، إيصاف شافعي، الماجستير، وهو المشرف الثاني الذي قد أرشد الكاتب وأشرفه في كتابة هذه الرسالة بإخلاص واستغراق فرصة في توجيه وإرشاد هذه الرسالة.
- ٦ . المحاضرين الكرام في شعبة تعليم اللغة العربية الذين قد علموا الكاتب بمختلف العلوم حتى يكون مستفادة في أتمام هذه الرسالة.
- ٧ . والأصدقاء في نفس المرحلة بشعبة تعليم اللغة العربية.
- وأخيرا يدعو الكاتب الله أن يجعل هذه الرسالة نافعة للكاتب وللقارئ، تقبل الله أعمالهم وجزاهم أحسن الجزاء ويجعلهم الله من الناجحين في الدارين.

باندونج، ٥ مارس ٢٠٢٠

الكاتب

محتويات الرسالة

ملخص البحث	
أ.....	شعار وإهداء
ب.....	شكر وتقدير
د.....	محتويات الرسالة
ز.....	دفتر الجداول
ح.....	دفتر الصور
ط.....	دفتر الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خليفة البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦.....	الفصل الأول : مفهوم فهم التلاميذ للقيم الخلقية
١٦.....	١. تعريف الفهم
١٨.....	٢. مؤشر الفهم

١٩.....	٣. تعريف القيمة.....
٢٠.....	٤. تعريف الخلقية.....
٢٣.....	٥. القيم الخلقية.....
٢٩.....	الفصل الثاني : مفهوم سلوك التلاميذ في عملية تعليم اللغة العربية.....
٢٩.....	١. تعريف السلوك.....
٣٠.....	٢. مؤشر السلوك.....
٣١.....	٣. تعريف التعليم.....
٣٣.....	٤. تعريف اللغة العربية.....
٣٣.....	٥. تعليم اللغة العربية.....

الباب الثالث

منهج البحث

٣٦.....	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....
٣٧.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادر البحث.....
٤٠.....	الفصل الثالث : مكانة البحث ووقته.....
٤٠.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....
٤٢.....	الفصل الخامس : تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٢.....	الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية شيبولانج سوكابومي.....
٥٢.....	١. نشأة مدرسة.....
٥٥.....	٢. أحوال المدرسين و الموظفين.....

٥٩.....	٣ . أحوال التلاميذ وعدد الفصول الدراسية
٦٠.....	الفصل الثاني: فهم التلاميذ للقيم الخلقية
٦٩.....	الفصل الثالث: سلوك التلاميذ في عملية تعليم اللغة العربية
	الفصل الرابع : العلاقة بين فهم التلاميذ للقيم الخلقية وسلوكهم في
٧٩.....	عملية تعليم اللغة العربية

الباب الخامس

الاختتام

٨٢.....	الفصل الأول : النتائج
٨٣.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
٨٤.....	المراجع
٨٧.....	الملاحق



دفتر الجدوال

- الجدول ٣.١ : سكان عدد التلاميذ للفصل الثامن ٣٨
- الجدول ٣.٢ : عينات البحث ٣٩
- الجدول ٣.٣ : تصفيات المتغيرات السين والسين ٤٣
- الجدول ٣.٤ : فئة معامل الارتباط ٥١
- الجدول ٤.١ : ذاتية مدرسة ٥٣
- الجدول ٤.٢ : مجلس في مدرسة نور الهدى الثانوية ٥٥
- الجدول ٤.٣ : بيانات إختصاصي المربي والتربوي ٥٦
- الجدوال ٤.٤ : قائمة عدد الفصول الدراسية والتلاميذ ٥٩



دفتر الصور

الصورة ١.١ : أساس التفكير ١٣



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفترا الملاحق

الملحق ١ : رسالة قرار عميد الكلية

الملحق ٢ : رسالة استئذان البحث

الملحق ٣ : رسالة بيان المدرسة

الملحق ٤ : خلاصة البحث

الملحق ٥ : استبانة البحث

الملحق ٦ : شبكات البحوث

الملحق ٧. صور البحث



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG