

محتويات الرسالة

صفحة الموافقة	
أ	ملخص البحث
ج	شعائر وإهداء
د	السيرة الذاتية الكاتب
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات البحث
ك	دفتر الجدوال والصورة

الباب الأول مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢	الفصل السادس : الفرضية
١٣	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني التحليل النظري

الفصل الأول : النظريات عن تعليم النحو العربي باستخدام نموذج التعليم على أساس حلّ

أ- نموذج التعليم

- ١ - مفهوم نموذج التعليم ١٤
- ٢ - أنواع نموذج التعليم ١٥

ب- نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات

- ١ - مفهوم نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات ١٦
- ٢ - خطوات نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات ١٧
- ٣ - مزايا و نقائص عن نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات ٢١

ج- تعليم النحو العربي

- ١ - مفهوم النحو العربي ٢٣
- ٢ - أغراض تعليم النحو العربي ٢٥
- ٣ - أهمية تعليم النحو العربي ٢٦

الفصل الثاني : فهم الطلبة على مادة النحو العربي

- أ- مفهوم فهم الطلبة على مادة النحو العربي ٢٧
- ب- مؤشرات فهم الطلبة على مادة النحو العربي ٢٧

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته

- أ- مدخل البحث ٣٢
- ب- طريقة البحث ٣٢

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها

- أ- نوع البيانات ٣٣
- ب- مصادر البيانات ٣٤
- ج- المجتمع و العينة ٣٤

٣٥	الفصل الثالث : مكانة البحث ووقته
	الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات
٣٥	أ- الملاحظة
٣٥	ب- المقابلة
٣٧	ج- الاختبار
٣٧	ح- الاستبانة
٣٨	ذ- الدراسة المكتبية
٣٨	الفصل الخامس : تحليل البيانات

الباب الرابع البيانات و تحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن معهد مجمع الأئمة الإسلامي بوغور

٤٧	أ- نشأة المعهد
٤٧	ب- الوسائل و التسهيلات
٣٩	ج- أحوال المدرسين و الموظفين و الطلبة

الفصل الثاني : واقعية تحصيل الطلبة في تعليم النحو العربي قبل استخدام

نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات ٥١

الفصل الثالث : واقعية تحصيل الطلبة في تعليم النحو العربي بعد استخدام

نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات ٥٧

الفصل الرابع : واقعية ترقية فهم الطلبة في تعليم النحو العربي باستخدام

نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات ٦٣

الفصل الخامس : واقعية فعالية استخدام نموذج التعليم على أساس حلّ

المشكلات في تعليم النحو العربي ٧٠

الباب الخامس
الاختتام

٧٤ النتائج :	الفصل الأول
٧٦ التوصيات :	الفصل الثاني
٧٧	المراجع
		الملاحق



دفتر الجدول والصورة

	الجدول
١٧	الجدول ٢.١
٣٣	الجدول ٣.١
٤٥	الجدول ٣.٢
٤٨	الجدول ٤.١
٤٩	الجدول ٤.٢
٥٠	الجدول ٤.٣
٥١	الجدول ٤.٤
٥٣	الجدول ٤.٥
٥٥	الجدول ٤.٦
٥٧	الجدول ٤.٧
٥٩	الجدول ٤.٨
٦٢	الجدول ٤.٩
٦٤	الجدول ٤.١٠
٦٨	الجدول ٤.١١

٨٠ الجدول ٤.١٢

٧١ الجدول ٤.١٣

الصورة

١١ الصورة ١.١

