

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨	..... الفصل الأول: القيم الخلقية
١٨	..... ١. مفهوم القيم الخلقية
٢٤	..... ٢. أهمية القيم الخلقية في تعليم اللغة العربية
٢٨	..... الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية
٢٨	..... ١. مفهوم تعليم اللغة العربية
٣١	..... ٢. أغراض تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
٣٣	..... ٣. محتويات اللغة العربية بالمدرسة الثانوية
٥٠	..... ٤. القيم الخلقية في تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

مناهج البحث

٥٨	..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقه
٥٨	..... ١. مدخل البحث
٥٩	..... ٢. طريقة البحث

٥٩	الفصل الثاني: نوع البحث ومصدره
٥٩	١. نوع البحث
٥٩	٢. مصادر البحث
٦٠	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٦١	الفصل الرابع: تحليل البيانات
٦١	١. تصنيف البيانات
٦١	٢. تفسير البيانات
٦١	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات البحث
٦١	١. الملاحظة
٦٢	٢. المقابلة
٦٣	٣. التوثيق

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٦٤	الفصل الأول: اللوحة العامة عن مدرسة نور الهدى الثانوية
----	--

١	١
٦٤	٢. تاريخ نشأة مدرسة نور الهدى الثانوية
٦٨	٣. التلاميذ والمدرسين لمدرسة نور الهدى الثانوية
٧٢	الفصل الثاني: تحليل البيانات
٧٢	١. أغراض تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الهدى الثانوية
٧٣	٢. المواد الدراسية في تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الهدى الثانوية
٧٨	٣. القيم الخلقية في تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الهدى الثانوية
	٤. العوامل الداعمة والنقائص على تطبيق القيم الخلقية في تعليم اللغة العربية بمدرسة نور الهدى الثانوية
٨٦	٨٦

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الإختام

٩١	الفصل الأول: النتائج
٩٣	الفصل الثاني: الإقتراحات
٩٤	المراجع
١٠١	الملاحق

دفتر الجدول والصورة

- الجدول ١,١ : أساس التفكير ١٥
- الجدول ٤,١ : ذاتية عن مدرسة نور الهدى الثانوية ٦٦
- الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ في مدرسة نور الهدى الثانوية سنة الدراسة ٢٠١٩ /
٢٠٢٠ م ٦٨
- الجدول ٤,٣ : تركيب المنظمة لمدرسة نور الهدى ٦٩
- الجدول ٤,٤ : بيانات المدرس لمدرسة نور الهدى الثانوية ٧٠
- الجدول ٤,٥ : المواد الدراسية والقيم الخلقية في مدرسة نور الهدى الثانوية ... ٧٨
- الصورة ٤,١ : المنهج الدراسي ٧٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG