

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	سيرة الباحث الموجزة.....
د	شعار وإهداء.....
هـ	شكر وتقدير
ح	محتويات الرسالة.....
ل	محتويات الجدول.....
م	محتويات الرسم البياني.....

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
١٠	الفصل الثاني: تحديد البحث.....
١٠	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
١١	الفصل الرابع: فوائد البحث
١٢	الفصل الخامس: الدراسة السابقة.....
١٥	الفصل السادس: أساس التفكير
٢٠	الفصل السابع: الفرضية.....
٢٠	الفصل الثامن: تنظيم الكتابة.....

الباب الثاني

التحليل النظري عن التقويم في اللغة العربية

٢١	..... الفصل الأول: مفهوم التقويم
٢٦	..... ١. وظيفة التقويم
٢٩	..... ٢. أغراض التقويم
٣٢	..... ٣. مبادئ التقويم
٣٤	..... ٤. أداة الاختبار
٣٦	..... ٥. وظيفة الاختبار
٣٧	..... ٦. تقويم اللغة العربية
٤٠	..... الفصل الثاني: تعليم المفردات
٤٠	..... ١. تعريف المفردات
٤٢	..... ٢. أنواع المفردات
٤٤	..... ٣. أسس اختيار المفردات
٤٥	..... ٤. أغراض تعليم المفردات
٤٦	..... ٥. طرق تدريسي المفردات
٥٠	..... ٦. اختيار المفردات
٥٨	..... Hot Potatoes برنامج: الفصل الثالث
٥٨	..... Hot Potatoes معرفة ١.
٦١	..... Hot Potatoes لتثبيت برنامج ٢. الخطوات
٦٦	..... Hot Potatoes إيداء برنامج ٣.

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : المدخل والطريقة..... ٧٤
- الفصل الثاني : أنواع لبيانات ومصدرها..... ٧٦
- الفصل الثالث : طريقة جمع البيانات ٧٧
- الفصل الرابع : تحليل البيانات..... ٧٩
- الفصل الخامس: صحة البيانات..... ٨١

الباب الرابع

نتيجة البحث وتحليلها

- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة العالية الحكومية باندونج الغربية ٨٧
- أ. تاريخ المدرسة ونشأتها ٨٧
- ب. أحوال الوسائل والتسهيلات..... ٨٩
- ج. أحوال المدرسين..... ٩٢
- د. أحوال الطلاب..... ٩٢
- الفصل الثاني: أدوات التقويم في المدرسة العالية الحكومية باندونج الغربية.. ٩٤
- أ. أدوات التقويم..... ٩٤
- ب. إجراء التقويم..... ٩٧
- ج. خصائص التقويم في المدرسة العالية الحكومية باندونج الغربية..... ٩٨
- الفصل الثالث: حقيقة برنامج Hot Potatoes ١٠٠
- أ. مفهوم برنامج Hot Potatoes ١٠٠
- ب. مزايا برنامج Hot Potatoes ١٠١
- ج. أمثلة أدوات تقويم المفردات باستخدام برنامج Hot Potatoes ١٠٢

الفصل الرابع: تنفيذ تنظيم أدوات تقويم المفردات باستخدام برنامج

- ١٠٦Hot Potatoes
- ١٠٦ أ. الدراسة الأولية
- ١٠٦ ب. تطوير البرنامج
- ١٠٧ ج. تصديق الخبراء
- ١٠٧ د. تصحيح
- ١٠٨ هـ. تجريبية محدودة.
- ١٠٨ و. تصحيح
- ١٠٨ ز. انتاج نهائي.

الفصل الخامس: فعالية أدوات تقويم المفردات باستخدام برنامج

- ١٠٩ Hot Potatoes

الباب الخامس



الخاتمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

- ١٤٥ الفصل الأول: النتائج
- ١٤٧ الفصل الثاني: الاقتراحات
- ١٤٩ قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ١ - أحوال الوسائل والتسهيلات ٨٩
- الجدول ٢- أحوال المدرسين ٩٢
- الجدول ٣ - أحوال الطلاب ٩٣
- الجدول ٤ - قائمة الإنجازات ٩٣
- الجدول ٥ - معايير نتائج الاختبار ١١١
- الجدول ٦ - نتيجة الاختبار القبلي لمجموعة ضابطة ١١٢
- الجدول ٧ - توزيع نتيجة الاختبار القبلي لمجموعة ضابطة ١١٥
- الجدول ٨ - توزيع تكراري للانحراف المعياري ١١٦
- الجدول ٩ - نتيجة الاختبار البعدي لمجموعة ضابطة ١١٩
- الجدول ١٠ - توزيع نتيجة الاختبار البعدي لمجموعة ضابطة ١٢٢
- الجدول ١١ - توزيع تكراري للانحراف المعياري ١٢٣
- الجدول ١٢ - نتيجة الاختبار القبلي لمجموعة تجربة ١٢٦
- الجدول ١٣ - توزيع نتيجة الاختبار القبلي لمجموعة تجربة ١٢٩
- الجدول ١٤ - توزيع تكراري للانحراف المعياري ١٣٠
- الجدول ١٥ - توزيع نتيجة الاختبار البعدي لمجموعة تجربة ١٣٣
- الجدول ١٦ - توزيع نتيجة الاختبار البعدي لمجموعة تجربة ١٣٦
- الجدول ١٧ - توزيع تكراري للانحراف المعياري ١٣٧
- الجدول ١٨ - مقارنة قيمة المتوسط لمجموعة ضابطة وتجربة ١٤٣

قائمة الرسوم البيانية

- الرسم البياني ١ - أساس التفكير ١٩
- الرسم البياني ٢ معاملة بين مجموعة ضابطة وتجربة ١٠٦
- الرسم البياني ٣ معاملة بين مجموعة ضابطة وتجربة ١٠٧



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG