

# **BAB 1 PENDAHULIAN**

## **1.1. Latar Belakang**

Raport atau laporan hasil belajar siswa adalah rangkuman hasil evaluasi peserta didik yang berupa angka atau nilai yang telah dicapai seorang siswa dari pembelajaran yang telah dilakukan. Pada raport siswa ini terdapat dua komponen nilai yaitu komponen nilai mata pelajaran yang terdiri dari nilai mata pelajaran beserta kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan komponen nilai non mata pelajaran yaitu jumlah kehadiran, nilai kegiatan pengembangan diri serta nilai akhlak dan kepribadian siswa.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muslimin Cililin adalah sekolah yang salah satu tujuannya mengedepankan akhlak atau tingkah laku siswa yang baik, sopan santun dalam perilakunya, baik di dalam sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaan tujuan tersebut dapat terlaksanakan dengan adanya penilaian oleh wali kelas dan dituliskan dalam raport siswa yaitu penilaian kepribadian dan akhlak. Namun pelaksanaan penilaian tersebut masih kurang maksimal karena keterbatasan sumber penilaian yang dimiliki wali kelas berdasarkan atas prasangka atau perkiraan saja yang dapat terjadinya pengabaian kriteria-kriteria penilaian akhlak dan kepribadian siswa serta tidak dilakukannya suatu evaluasi untuk membina siswa supaya bisa ditingkatkan lagi dalam akhlak dan kepribadian.

Secara keseluruhan kegiatan pengisian raport siswa ini masih dilakukan dengan cara mengisikan nilai-nilai yang ada kedalam buku raport siswa, dengan

cara seperti ini masih tergolong lambat apabila ingin menyajikan informasi dengan lebih baik. Serta adanya keterlambatan penyerahan laporan nilai oleh guru mata pelajaran karena keragaman dalam menggunakan media pembuatan laporan nilai.

Maka dari itu perlunya suatu sistem terkomputerisasi yang dapat mengolah nilai mata pelajaran dengan pendukung keputusan untuk membantu dalam kegiatan penilaian akhlak dan kepribadian serta penggunaan penilaian multi sumber dan dapat mengevaluasi siswa agar dapat meningkatkan prestasi siswa menjadi lebih baik yaitu dengan dibuatkannya sistem evaluasi prestasi siswa berdasarkan nilai raport menggunakan metode *multifactor evaluation process* (MFEP).

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, adapun identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Keragaman dalam penggunaan media pembuatan laporan nilai mata pelajaran yang mengakibatkan adanya keterlambatan dalam penyerahan laporan nilai mata pelajaran.
2. Penilaian kepribadian dan akhlak siswa memerlukan suatu sistem pendukung keputusan yang dapat membantu dalam kegiatan penilaian siswa-siswi dan dilakukan oleh banyak pihak atau multi sumber.

### 1.3. Tujuan dan Manfaat

#### 1. Tujuan

Adapun tujuan dari pembuatan sistem ini adalah sebagai berikut :

- a. Memperkecil tingkat keterlambatan penyerahan laporan nilai mata pelajaran
- b. Menerapkan suatu sistem pendukung keputusan dengan menggunakan metode MFEP untuk penilaian komponen non mata pelajaran yaitu akhlak dan kepribadian dengan penilainya dari banyak pihak (multi sumber) sehingga nilai yang dihasilkan cukup sesuai.

#### 2. Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah dapat membantu pihak sekolah dalam pengolahan nilai raport di SMP Muslimin Cililin serta dapat memudahkan dalam evaluasi siswa.

### 1.4. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari perancangan dan pembuatan sistem evaluasi prestasi siswa berdasarkan nilai raport menggunakan metode *multifactor evaluation process* (MFEP) berbasis website ini adalah sebagai berikut:

1. Adapun data-data yang berkaitan dengan nilai raport siswa yaitu :
  - a. Data guru
  - b. Data wali kelas
  - c. Data mata pelajaran
  - d. Data KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)
  - e. Data nilai mata pelajaran
  - f. Data nilai kegiatan pengembangan diri

- g. Data nilai akhlak dan kepribadian
  - h. Data kehadiran
2. Pengolahan data yang ada pada nilai raport ini adalah :
- a. Pengolahan data guru
  - b. Pengolahan data wali kelas
  - c. Pengolahan data mata pelajaran
  - d. Pengolahan data nilai mata pelajaran
  - e. Pengolahan data nilai kegiatan pengembangan diri (ekstrakurikuler)
  - f. Pengolahan data nilai akhlak dan kepribadian
  - g. Pengolahan kehadiran siswa
3. *Tools* atau alat yang digunakan dalam pembuatan pengolahan nilai raport ini adalah :
- a. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah *Hypertext PreProcessor* yang dikenal dengan nama PHP, dengan database menggunakan MySQL (*My Structured Query Language*).
  - b. Metode yang digunakan untuk evaluasi siswa yang berprestasi adalah metode *MultiFactor Evaluation Process* (MFEP) dengan penilaian multi sumber.
4. Aplikasi yang akan dibuat ini dapat digunakan oleh :
- a. Kepala sekolah
  - b. Wali kelas
  - c. Guru
  - d. Bagian tata usaha
  - e. Siswa

## 1.5. Tinjauan Pustaka

Contoh jurnal yang pertama adalah tentang pengolahan nilai raport siswa SMA Negeri 5 Bogor yang ditulis oleh Elka Fazar Sari (2010), yang diharapkan dapat membantu guru dan staff administrasi sekolah dalam proses pengolahan data siswa untuk pengarsipan pada bidang Tata Usaha, kemudahan pengaksesan data siswa serta informasi nilai siswa yang cepat dan penilaian yang murni untuk siswa.

Contoh jurnal yang kedua adalah tentang sistem informasi akademik di TK/SD Islam Al-Azhar 30 Bandung yang ditulis oleh Hendra (2009), dalam jurnal ini menjelaskan tentang pengolahan nilai raport siswa yang dilakukan secara manual dapat menyebabkan beberapa permasalahan dan kendala diantaranya waktu pengerjaan lama, dan kurang akurat karena sering terjadi kesalahan dan tingkat kesulitannya tinggi.

Proses data yang diolah dalam kasus ini terdiri dari data siswa, data guru dan data nilai. Outputnya berupa laporan data siswa, data guru dan raport siswa. Metode analisis yang digunakan adalah DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Diagram) untuk menggambarkan model data.

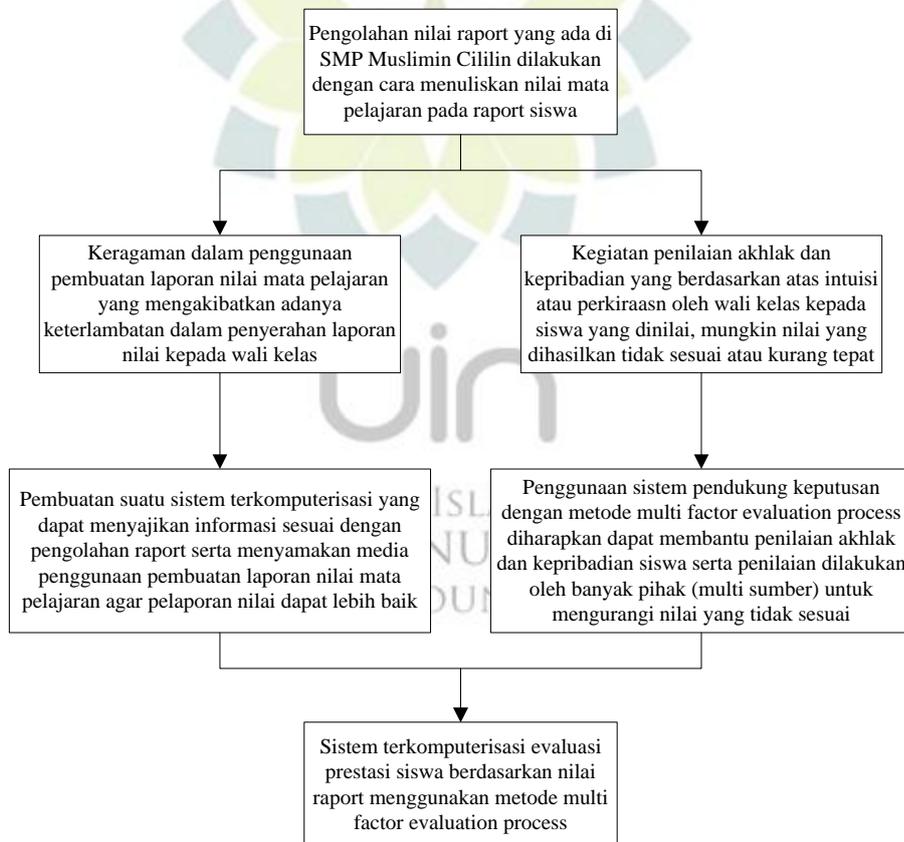
Jurnal yang ketiga adalah tentang aplikasi sistem pengolahan nilai pada SMP Negeri 14 Bandung yang ditulis oleh Jajang Kusnendar dkk (2010), dalam jurnal ini dijelaskan bahwa proses pendataan nilai siswa yang dilakukan dengan cara menyimpan dalam aplikasi Ms.Excel dengan dilakukannya cara tersebut dapat memungkinkan dapat hilang karena virus, atau mungkin terjadinya pengulangan data yang disebabkan karena salah dalam pencatatan nilai siswa. Oleh karena itu timbullah suatu rancangan sistem yang terkomputerisasi untuk

mencegah kejadian tersebut dengan dibuatkannya suatu rancangan sistem aplikasi pengolahan nilai.

Pada sistem informasi ini mengolah data siswa, guru, dan nilai untuk memberikan informasi mengenai nilai siswa, guru mengajar, dan wali kelas. Sistem informasi ini juga memiliki parameter penilaian tetap, yaitu dari rata-rata harian, nilai uts, dan nilai uas.

### 1.6. Kerangka Pemikiran

Berikut adalah kerangka pemikiran dari pembuatan laporan tugas akhir ini, seperti terlihat pada gambar di bawah :



Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran

## 1.7. Metodologi Penelitian

### 1. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penulisan tugas akhir ini adalah SMP Muslimin Cililin.

### 2. Jenis dan Sumber Data

Dalam penulisan tugas akhir ini menggunakan jenis dan sumber data sebagai dasar dalam penulisan tugas akhir yaitu :

#### a. Data Primer

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber yang bersangkutan dengan cara wawancara dengan pihak sekolah berupa data mentah yang belum diolah. Data diperoleh dari kepala sekolah, urusan kesiswaan, guru, wali kelas dan staf karyawan yang menangani sistem pengolahan nilai raport.

#### b. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh tidak langsung atau melalui perantara dari suatu sumber atau objek yang sedang dilakukan penelitian tetapi mempunyai hubungan atau berkaitan sangat erat berupa sejarah sekolah dan struktur organisasi.

### 3. Metode Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Yaitu merupakan suatu teknik pengumpulan data yang efektif untuk mempelajari sistem, dengan cara mengamati langsung objek penelitian.

#### b. Studi Pustaka

Yaitu teknik pengumpulan data dengan membaca buku-buku pustaka yang merupakan penunjang dalam memperoleh data untuk melengkapi dalam penyusunan laporan yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

#### 4. Metode Pendekatan dan Pengembangan Perangkat Lunak

Pendekatan sistem yang penulis gunakan dalam perancangan sistem yaitu pendekatan terstruktur (*Data Flow Oriented Approach*). Pendekatan terstruktur adalah pengembangan sebuah model dari hasil analisa pemecahan permasalahan dengan menggunakan sebuah sistem komputer yang memiliki komponen-komponen dan hubungan yang sama atau serupa dengan permasalahan aslinya. Pendekatan terstruktur mempunyai alat bantu (*tools*) seperti *Flow Map*, Diagram Konteks, *Data Flow Diagram* (DFD), Kamus Data, Normalisasi, Tabel Relasi, *Entity Relationship Diagram* (ERD).

##### a. Metode Pendekatan Sistem

Metode pendekatan sistem yang digunakan adalah pendekatan terstruktur. Analisis dan perancangan terstruktur adalah aktivitas pembangunan model dengan menggunakan metode pemodelan klasik yang menggambarkan muatan aliran informasi.

Perancangan merupakan tahap persiapan untuk rancang bangun implementasi suatu sistem, yang menggambarkan bagaimana suatu sistem dibentuk yang dapat berupa penggambaran, perencanaan dan pembuatan sketsa atau pengaturan dari beberapa elemen terpisah ke dalam suatu

kesatuan yang utuh dan berfungsi termasuk mengkonfigurasi komponen-komponen perangkat lunak dari suatu sistem.

b. Metode Pengembangan sistem

Metode pengembangan Sistem yaitu metode untuk merancang dan membuat program metode yang digunakan adalah *prototype*.

Adapun langkah – langkah yang dilakukan, diantaranya :

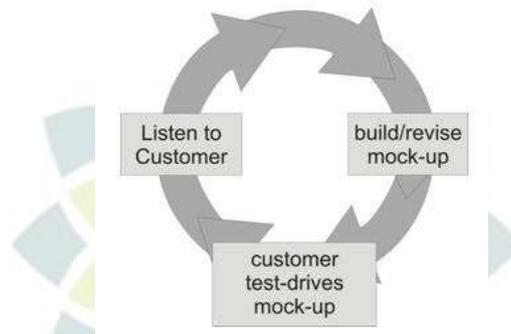
- 1) *Prototype* analisis bekerja dengan tim untuk mengidentifikasi kebutuhan awal untuk sistem.
- 2) Analisis kemudian membangun *prototype*, ketika sebuah *prototype* telah selesai, pengguna bekerja dengan *prototype* itu dan menyampaikan pada analisis apa yang mereka sukai dan yang mereka tidak sukai.
- 3) Analisis kemudian menggunakan *feedback* ini untuk memperbaiki *prototype*.
- 4) Versi baru dikembalikan kembali kepada pengguna.
- 5) Ulangi langkah-langkah tersebut sampai pengguna setuju dengan sistem yang diberikan.

Keuntungan *prototype* adalah sebagai berikut :

- 1) *Prototype* melibatkan pengguna dalam analisis dan desain.
- 2) Punya kemampuan menangkap kebutuhan secara nyata daripada secara abstrak.
- 3) Untuk digunakan secara *standalone*.
- 4) Digunakan untuk memperluas SDLC.

Kerugian prototype :

- 1) Kurangnya dokumentasi sehingga bila terjadi kesalahan cukup sulit untuk memperbaikinya.
- 2) User dalam perjalanan pembangunan sistem mengembangkan ide-ide dan gagasannya sehingga kadang menjadi sangat luas dan sulit untuk diimplementasikan.



Gambar 1.2 Tahap – Tahap Metode *Prototype* ( Roger S. Pressman )

### 1.8. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Penelitian

Lokasi : SMP Muslimin Cililin, Jl. Raya Warung Awi Ds.Bongas  
Kec.Cililin Kab. Bandung Barat.

Tabel 1.1 Kegiatan Penelitian Tugas Akhir

| No | Kegiatan                   | Januari |   |   |   | Maret |   |   |   | April |   |   |   | Juli |   |   |   | Desember |   |
|----|----------------------------|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|----------|---|
|    |                            | 1       | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 2        | 3 |
| 1  | Pengumpulan data           |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |          |   |
| 2  | Analisis sistem            |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |          |   |
| 3  | Pengajuan rancangan sistem |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |          |   |
| 4  | Pembuatan laporan          |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |          |   |

### 1.9. Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Sistematika penulisan tugas akhir ini meliputi hal-hal sebagai berikut :

## BAB 1 Pendahuluan

Memuat tentang latar belakang , identifikasi masalah, batasan masalah, tinjauan pustaka, kerangka pemikiran, tujuan dan manfaat dalam pembuatan sistem pengolahan nilai raport. Serta, metodologi penelitian, sistematika penulisan.

## BAB 2 Tinjauan Pustaka

Dalam bab ini menerangkan visi dan misi sekolah serta dijelaskan mengenai teori-teori yang berhubungan dengan masalah yang dikemukakan pada tugas akhir ini diantaranya mengenai teknologi *website* serta penjelasan tentang sistem pendukung keputusan dengan metode *multifactor evaluation process* (MFEP).

## BAB 3 Tinjauan Perusahaan

Memuat tentang gambaran umum tentang SMP Muslimin Cililin yang digunakan sebagai objek penelitian dalam tugas akhir ini.

## BAB 4 Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini membahas tentang analisis terhadap sistem pengolahan nilai raport yang sedang berjalan pada SMP Muslimin Cililin, serta pemodelan sistem dengan model tertentu dan perancangan sistem yang akan di usulkan untuk sistem.

## BAB 5 Implementasi dan Pengujian

Implementasi sistem merupakan penerapan dari analisis dan desain sistem yang telah dilakukan menjadi suatu program aplikasi pengolahan nilai raport siswa dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

## BAB 6 Kesimpulan dan Saran

Berupa kesimpulan dari pembahasan masalah serta saran.